

Bac par cumul UdeM

Par associations de programmes selon
cheminements avec choix libre ou
choix spécifiques de programmes

Faculté de l'éducation permanente

Rédigé par Fabienne Coudari, conseillère à la
réussite et au soutien du retour aux études (FEP)

Récapitulatif des sections

Cliquer sur la page correspondante pour accès direct à la section , ou **sur l'encadré** de la section

Introduction [page 3](#)

Section 1 - Programmes ... [pages 4 à 7](#)

Section 2 - 15 scénarios ... [pages 8 à 10](#)

Section 3 - Comment ... [pages 11 à 15](#)

Section 4 - Bac par ... [pages 16 à 21](#)

Section 5 - Valeur et ... [pages 22 à 23](#)

Section 6 - 4 conditions ... [pages 24 à 32](#)

Section 7 - Crédits de cours ... [pages 33 à 34](#)

Section 8 - Responsabilités ... [pages 35 à 40](#)

Section 9 - Exemples de projets [pages 41 à 47](#)

Section 10 - Infirmiers et ... [pages 48 à 50](#)

Section 11 - Fiches explicatives [pages 51 à 58](#)

<p>Introduction</p> <p>Ce document s'adresse à la communauté étudiante actuelle et à venir de la Faculté de l'éducation permanente (FEP) initiée par un cheminement de bac par cumul réalisable en vertu des exigences réglementaires de l'ÉPAA et accessible de façon plus souple, flexible et personnalisée tout au long de son parcours.</p> <p>Au sein des prises des décisions avant et durant son parcours, il est essentiel de s'informer et de comprendre les options, d'obtenir d'un bac par cumul à l'ÉPAA!</p> <p>MAIS PAS SEULEMENT !</p> <p>Quatre les conditions d'obtention du bac par cumul, il y a plusieurs autres pour lesquelles il est de son intérêt de se renseigner, se faire rapidement connaître avec les éléments en lien avec les études de 1^{er} cycle.</p> <p>C'est pour cela que nous vous invitons à consulter toutes les sections de ce document afin de tenir compte d'éléments à connaître et de certaines mises en garde.</p> 	<p>Section 1</p> <p>Programmes constitutifs et non constitutifs</p> <p>d'un baccalauréat par cumul, grade de 1^{er} cycle</p> 	<p>Section 2</p> <p>15 scénarios recevables</p> <p>selon les combinaisons de types de programmes et d'établissements indépendamment des choix disciplinaires ou des domaines d'études</p> 
<p>Section 3</p> <p>Comment explorer et choisir ses programmes d'études?</p> <p>Pour quoi est-il important de comprendre la structure d'un programme ?</p> 	<p>Section 4</p> <p>Bac par cumul avec cheminement libre ou cheminement spécifique</p> 	<p>Section 5</p> <p>Valeur et reconnaissance des baccalauréats par cumul</p> 
<p>Section 6</p> <p>4 conditions d'obtention à respecter</p> <p>pour l'octroi du baccalauréat par cumul, grade de 1^{er} cycle</p> 	<p>Section 7</p> <p>Crédits de cours à récupérer avant ou pendant un cheminement ?</p> 	<p>Section 8</p> <p>Responsabilités avant et après ses demandes d'admissions</p> <p>Recommandations pour les projets de cheminement de baccalauréat par cumul</p> 
<p>Section 9</p> <p>Exemples de projets évolutifs de cheminement de bac par cumul</p> <p>Exemples de nouveaux projets d'études suite à une demande non recevable pour cause de dépassement de délais et récits de cheminement avec ou sans études universitaires préalables</p> 	<p>Section 10</p> <p>Infirmiers et infirmières membres de l'OIIQ</p> <p>Cheminement B.Sc en conformité avec la convention collective de la FIO</p> 	<p>Section 11</p> <p>Fiches explicatives</p> <p>en référence aux sections précédentes</p> 

Introduction

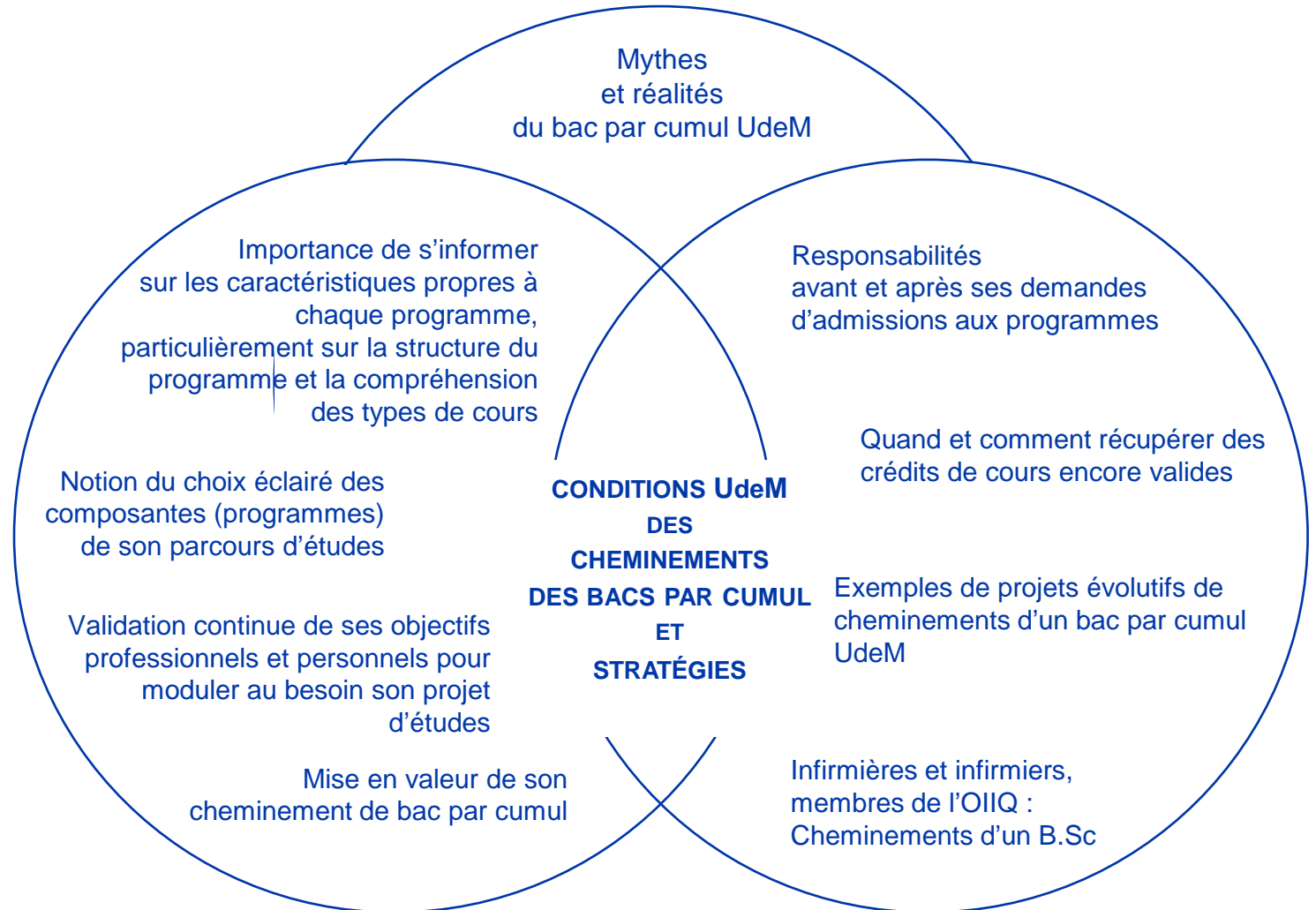
Ce document s'adresse à la communauté étudiante actuelle et à venir de la Faculté de l'éducation permanente intéressée par un cheminement de bac par cumul recevable en vertu des exigences réglementaires de l'UdeM et soucieuse de faire des choix éclairés et personnalisés tout au long de son parcours.

Au cœur des prises des décisions avant et durant son parcours, il est essentiel de s'informer et de comprendre les conditions d'obtention d'un bac par cumul à l'UdeM.

MAIS PAS SEULEMENT !

Outre les conditions d'obtention du bac par cumul, il y a plusieurs raisons pour lesquelles il est de son intérêt de se familiariser le plus rapidement possible avec les éléments en lien avec les études de 1^{er} cycle.

C'est pour cela que nous vous invitons à consulter toutes les sections de ce document afin de tenir compte d'éléments à connaître et de certaines mises en garde.



Section 1

Programmes constitutifs et non constitutifs

d'un baccalauréat par cumul,
grade de 1^{er} cycle

PROGRAMMES CONSTITUTIFS DU GRADE DE 1^{er} CYCLE

Quels sont les types de programmes de 1^{er} cycle dont les diplômes peuvent composer, sous certaines conditions, une demande de baccalauréat par cumul, soit le grade de 1^{er} cycle ?

Certificat ès arts ou ès sciences, dont 30 offerts à la FEP
Structure de 30 crédits de cours
Durée maximale de scolarité de 4 ans
[Voir les +40 certificats offerts à l'UdeM](#)

Mineure ès arts ou ès sciences
Structure de 30 crédits de cours
Durée maximale de scolarité de 4 ans
[Voir les +50 mineures offerts à l'UdeM](#)

Majeure ès arts ou ès sciences
Structure de 60 crédits de cours
Durée maximale de scolarité de 5 ans
[Voir les +35 majeures offerts à l'UdeM](#)

- ✓ Demande du bac par cumul se fait en fin de cheminement, une fois les composantes obtenues avec diplomation.
- ✓ Demande d'admission pour chaque programme constitutif du cheminement, en vérifiant au préalable les conditions d'admissibilité propres à chaque programme.

En vertu des dispositions du *Règlement des études de premier cycle* de l'UdeM, ces diplômes de 1^{er} cycle associés entre eux peuvent composer une demande de baccalauréat par cumul

3 CERTIFICATS / MINEURES

3 x 30 CRÉDITS = 90 CRÉDITS

OU

1 CERTIFICAT / MINEURE + 1 MAJEURE OU 1 MAJEURE + 1 CERTIFICAT / MINEURE

(1 x 30 CRÉDITS) + (1 x 60 CRÉDITS) = 90 CRÉDITS

OU

2 MAJEURES

EXCEPTIONNELLEMENT (ARTICLE 17)

Pour les questions de cheminement dans un programme, se référer à l'équipe du programme

★ GLOSSAIRE UDEM [Cliquer ici](#)

★ PROGRAMMES ET COURS UDEM [Cliquer ici](#)

PROGRAMMES DE LA FEP NON CONSTITUTIFS DU GRADE DE 1^{er} CYCLE

Le microprogramme donne lieu à une **attestation** spécifique qui n'est pas un diplôme constitutif d'un grade

Microprogramme ès arts ou ès sciences [Cliquer ici](#), dont 7 offerts à la FEP Structure de 9 à 15 crédits de cours
Durée maximale de scolarité généralement de 2 ans

Les microprogrammes ou certains de leurs cours peuvent, sous certaines conditions, être intégrés dans un programme constitutif de grade

Exemple A Sous certaines conditions, les cours du *microprogramme en gestion des services de santé et des services sociaux* peuvent être intégrés à la structure du diplôme de grade du *certificat en gestion des services de santé et des services sociaux*.

Exemple B Sous certaines conditions, tous les cours des microprogrammes de l'UdeM peuvent tenir lieu de concentration ou de cours complémentaires (au choix) au [certificat d'études individualisées ès arts ou ès sciences](#) (CEI).

Note Contrairement aux programmes constitutifs du grade de 1^{er} cycle, aucune équivalence (EQV) ou exemption (EXE OU EXP) ne peut être accordée dans un microprogramme. Par contre, le transfert de crédits de cours peut y être recevable.

Actualisation de formation en droit [Cliquer ici](#)

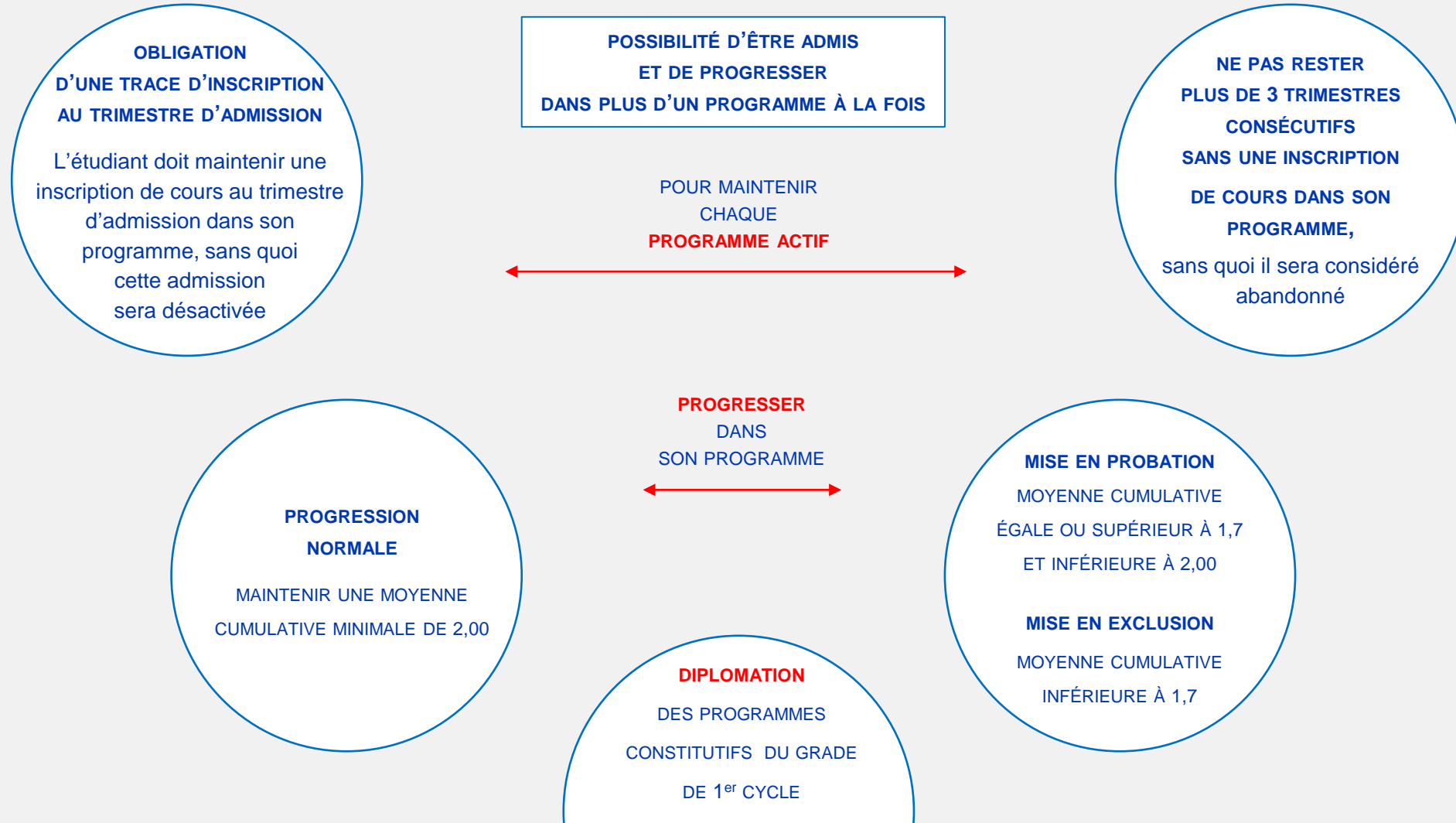
Ce programme s'adresse aux personnes qui, formées en droit à l'extérieur du Québec, ont déposé aux fins d'évaluation leur dossier auprès du Barreau, de la Chambre des notaires ou de la Chambre des huissiers de justice du Québec, ou reçu leur prescription de formation à la suite de cette évaluation.

Les choix de cours doivent être faits en fonction des matières demandées dans chaque décision (prescription de formation).

Programme ACCÈS-FEP [Cliquer ici](#) Programme d'acquisition de connaissances et de compétences pour les études à la FEP

Réussir entre 12 et 24 crédits. Les crédits sont répartis de la façon suivante: 9 crédits obligatoires et de 3 à 15 crédits de cours optionnels. Le choix des cours optionnels dépend de votre programme d'études et doit être validé auprès de l'équipe du certificat.

MISES EN GARDE



Diplomation après la réussite et le respect de la structure du programme avec une **moyenne cumulative minimale de 2,00** et, le cas échéant, avoir satisfait aux conditions imposées à l'admission sur les exigences linguistiques.

Section 2

15 scénarios recevables

selon les combinaisons de types
de programmes et d'établissements
indépendamment des choix
disciplinaires ou des domaines d'études

COMBINAISONS DE PROGRAMMES

Indépendamment des choix disciplinaires ou des domaines d'études pour planifier ou pour poursuivre un cheminement de bac par cumul, le cheminement sera recevable si ses composantes correspondent à l'un des 15 scénarios présentés à la page suivante.

Par la suite, l'étudiante ou l'étudiant devra s'assurer que son cheminement respecte les autres conditions d'obtention du bac par cumul (art. 17a).

LIBELLÉS DU BAC PAR CUMUL

Chacun des 15 scénarios indique le ou les libellés qui seraient applicables selon les combinaisons des choix disciplinaires, des domaines d'études et des établissements respectifs (B.A, B.SC, BACCAP, B.GEST)

Sur le diplôme de baccalauréat par cumul seront précisés les détails de ses composantes .

RESTRICTIONS

Attention, les combinaisons de programmes suivantes ne peuvent donner droit au baccalauréat par cumul :

- deux programmes de la même discipline (ex. : majeure en criminologie et certificat ou mineure en criminologie)
- pas plus d'un programme individualisé (ex. : un seul entre une mineure en arts et sciences (FAS) ou un certificat d'études individualisées (FEP) ou un programme pluridisciplinaire d'un autre établissement) *

* À noter qu'un seul programme individualisé ou pluridisciplinaire peut être accepté pour composer une demande de bac par cumul.

Si composé d'un programme individualisé ou pluridisciplinaire, le cheminement de bac par cumul sera nécessairement considéré comme celui d'un cheminement avec choix libre de programmes (SECTION 5, p. 22) avec obtention d'un bac par cumul sans appellation.

Pour tous ces scénarios, la séquence ou l'ordre des diplômes sont modifiables

Certificat ou Mineure
30 crédits

Certificat ou Mineure
30 crédits

Certificat ou Mineure
30 crédits

Libellés du bac par cumul selon le cheminement [Fiche 4 ici](#)

SCÉNARIO 1	UdeM	UdeM	UdeM
------------	------	------	------

B.A	ou	B.Sc	ou	BACCAP
-----	----	------	----	--------

SCÉNARIO 2	UdeM	UdeM	HEC
------------	------	------	-----

B.A	ou	B.Sc	ou	BACCAP
-----	----	------	----	--------

SCÉNARIO 3	UdeM	UdeM	POLY
------------	------	------	------

B.A	ou	B.Sc	ou	BACCAP
-----	----	------	----	--------

SCÉNARIO 4	UdeM	UdeM	AUTRE université Fiche 1 ici
------------	------	------	--

B.A	ou	B.Sc	-----	
-----	----	------	-------	--

SCÉNARIO 5	UdeM	HEC	AUTRE université Fiche 1 ici
------------	------	-----	--

B.A	ou	B.Sc	-----	
-----	----	------	-------	--

SCÉNARIO 6	UdeM	POLY	AUTRE université Fiche 1 ici
------------	------	------	--

B.A	ou	B.Sc	-----	
-----	----	------	-------	--

SCÉNARIO 7	UdeM	HEC	POLY
------------	------	-----	------

B.A	ou	B.Sc	-----	
-----	----	------	-------	--

SCÉNARIO 8 Fiche 2 ici	UdeM	HEC	HEC
---	------	-----	-----

-----		B.Sc		B.Gest
-------	--	------	--	--------

SCÉNARIO 9 Fiche 3 ici	UdeM	POLY	POLY
---	------	------	------

Bac par cumul octroyé par l'École POLY, non plus par l'UdeM
[Fiche 3 ici](#)

		B.Sc		BACCAP
--	--	------	--	--------

Certificat ou Mineure
30 crédits

Majeure
60 crédits

SCÉNARIO 10	UdeM	UdeM - Majeure
-------------	------	----------------

B.A	ou	B.Sc	ou	BACCAP
-----	----	------	----	--------

SCÉNARIO 11	HEC	UdeM - Majeure
-------------	-----	----------------

B.A	ou	B.Sc	ou	BACCAP
-----	----	------	----	--------

SCÉNARIO 12	POLY	UdeM - Majeure
-------------	------	----------------

B.A	ou	B.Sc	ou	BACCAP
-----	----	------	----	--------

SCÉNARIO 13	AUTRE université Fiche 1 ici	UdeM - Majeure
-------------	--	----------------

B.A	ou	B.Sc	-----	
-----	----	------	-------	--

Majeure
60 crédits

Majeure
60 crédits

SCÉNARIO 14	UdeM - Majeure	UdeM - Majeure
-------------	----------------	----------------

B.A avec deux majeures ès arts
B.Sc avec deux majeures ès sciences
B.A avec majeure ès arts et majeure ès sciences, art.18.2.f

SCÉNARIO 15	UdeM - Majeure	AUTRE université – Majeure Fiche 1 ici
-------------	----------------	--

Section 3

Comment explorer et choisir ses programmes d'études?

Pour quoi est-il important de comprendre la structure d'un programme ?

Vous amorcez vos études à l'UdeM et envisagez de faire un baccalauréat par cumul ? *

La demande de bac par cumul doit être faite une fois toutes les composantes obtenues.

Préalablement, il est possible de déposer une demande d'admission pour intégrer tous les programmes du baccalauréat par cumul simultanément.

Une autre option est d'intégrer les différents programmes d'études du baccalauréat par cumul de façon séquentielle.

Ce cas de figure implique de déposer une demande d'admission par programme d'études, lorsque le précédent est en voie d'être terminé. Il est aussi possible d'adopter une approche hybride en mélangeant ces deux façons de faire.

Avant toute demande d'admission, il faut toutefois s'assurer que les conditions d'admission et le règlement pédagogique soient respectés pour chacun des programmes d'études individuellement. Par exemple, s'inscrire à un minimum d'un cours au trimestre d'admission, le ou les régimes d'études à temps complet et/ou partiel, et ne pas cumuler plus de 3 trimestres inactifs.

* Tracer son chemin vers le bac par cumul UdeM [Cliquer ici](#)

Explorations utiles et nécessaires si vous envisagez de faire un baccalauréat par cumul

- explorer différentes fiches de programmes d'études
- comprendre les structures de programmes
- connaître les cheminements de bac par cumul UdeM
- comprendre les conditions d'obtention de bac par cumul UdeM

Comment explorer pour choisir des programmes d'études de l'UdeM ?

En consultant ces 3 fiches du même programme :

- fiche facultaire
- fiche universitaire
- fiche imprimable

Ces 3 fiches de programme offrent des informations complémentaires selon différentes rubriques :

- Identification de la faculté qui gère le programme
- No du programme et le secteur d'études (ès arts, ès sciences)
- Présentation du programme
- Sommaire et particularités
- Admission et exigences
- Structure du programme
- Cheminement recommandé dans le programme
- À qui s'adresse le programme
- Secteurs et perspectives d'emploi
- Ressources (sites d'intérêt, séance d'information ...)
- Le cas échéant, possibilité d'une Passerelle DEC-certificat
- Équipe du programme
- Coût et financement
- Règlements propres au programme
- Témoignages d'étudiants
et plus

Exemple d'exploration d'un programme d'études

The screenshot shows the 'Certificat en droit' page on the UdeM website. A callout box labeled 'Fiche facultaire' points to the top navigation bar. Another callout labeled 'Fiche universitaire' points to the 'Faire une demande d'admission' button. A third callout labeled 'Fiche imprimable' points to the 'Fiche du programme imprimable (PDF)' button.

Programmes de la FEP
[Cliquer ici](#)

The screenshot shows the 'Certificat en droit' page with a navigation menu. A callout labeled 'Fiche universitaire' points to the 'Faire une demande d'admission' button. Another callout labeled 'Fiche facultaire' points to the 'Règlement des études de 1^{er} cycle' section. A third callout labeled 'Fiche imprimable' points to the 'Télécharger cette fiche en PDF' button.

Guide d'admission et des programmes d'études
[Cliquer ici](#)

Pourquoi est-il important de comprendre la structure d'un programme d'études ?

Distribués par **blocs de cours dans une structure de programme** et de cheminement, les cours sont des activités de formation organisées à partir d'objectifs d'acquisition de connaissances et de compétences propres à chaque programme d'études.

Explorer un programme par sa structure ainsi que les descriptifs de ses cours, ajoute une compréhension plus aiguisée de l'offre.

Quitte à devoir préciser ou remettre en question des objectifs personnels et professionnels, les explorations plus exhaustives de programmes et de structures de programmes permettent des choix de formation ciblés avec plus de justesse.

Élargir l'exploration au-delà strictement des programmes qui semblent nous intéresser, permet

- > des choix plus éclairés, en sachant à quoi nous dirons éventuellement *oui*, et surtout à quoi nous dirons *non* ;
- > et, d'être mieux outillé pour savoir, le cas échéant, quand et comment ajuster ou modifier son parcours en favorisant de récupérer aux moments opportuns le maximum de crédits universitaires déjà réussis, selon les modalités et les délais prescrits * (réf. section 7).

* Repérer dans une structure si présence ou non de crédits de cours au choix.

Repérer la présence de cours qui pourraient être transférables dans d'autres structures (selon blocs de cours obligatoires ou à option).

Ne pas oublier d'explorer les structures des concentrations et de microprogrammes tenant lieu de concentrations aux *certificats d'études individualisées ès arts et ès sciences* (réf. section 9 - exemples).

Structure de programme

Propre à chaque programme, la structure comporte un regroupement de blocs de cours avec une distribution variable entre des crédits de cours obligatoires et des crédits de cours à option.

Certaines structures permettent des crédits de cours au choix.

Être attentif lorsqu'une structure indique une exigence ou une recommandation d'un cheminement spécifique d'inscriptions de cours.

Pour fin de diplomation, la structure devra être respectée selon la distribution spécifique des crédits, à moins d'une autorisation du responsable de programme.

Hors de la structure du programme

La Faculté peut limiter le nombre de crédits hors programme ou en surplus auxquels peut s'inscrire une étudiante ou un étudiant, aussi bien au cours d'un trimestre que dans l'ensemble de son programme.

La Faculté peut imposer des restrictions à la liste des cours qui peuvent être choisis à ce titre.

Sauf exception, le cours de mise à niveau est obligatoirement considéré comme un cours hors programme et ne peut être transférable dans la structure d'un programme régulier.

★ Pour toute question en lien avec le choix des cours, se référer à l'équipe du programme

Types de cours intégrés à la structure du programme

Cours obligatoire

Il est imposé à tous étudiantes ou étudiants inscrits à un programme.

Cours à option

Il est choisi par l'étudiante ou l'étudiant régulier parmi un certain nombre de cours qui font partie de blocs structurés.

Cours au choix, seulement dans certains programmes

Il est choisi par l'étudiante ou l'étudiant régulier dans l'ensemble des cours offerts à l'Université.

Toute faculté ou responsable de programme peut imposer des restrictions à la liste des cours qui peuvent être choisis à ce titre.

Types de cours hors de la structure du programme

Cours hors programme (HP) *

Il est choisi par l'étudiante ou l'étudiant régulier dans l'ensemble des cours offerts par l'Université. Il ne fait cependant pas partie du programme.

Cours en surplus *

L'étudiante ou l'étudiant régulier peut s'inscrire en hors programme à un cours de son programme qui sera mentionné fait en surplus du programme.

* Les résultats des évaluations des cours en HP ou en SURPLUS ne contribuent pas à la moyenne cumulative et leurs crédits ne contribuent pas à la structure du programme. **Excluant les cours de mise à niveau** et à certaines conditions, les cours en HP et en SURPLUS peuvent être transférables dans la structure d'un autre programme.

Section 4

Bac par cumul avec cheminement libre ou cheminement spécifique

Croyances erronées au sujet du baccalauréat par cumul UdeM

...🚫 « Les conditions d'obtention du baccalauréat par cumul sont identiques pour toutes les universités québécoises qui décernent des baccalauréats par cumul. »

FAUX - EN RÉALITÉ

Les conditions d'obtention et des cheminements de baccalauréat par cumul sont spécifiques à chaque université francophone québécoise.

...🚫 « Toutes les universités québécoises décernent des diplômes du grade de 1^{er} cycle par association de programmes (bac par cumul). »

FAUX - EN RÉALITÉ

À ce jour, les universités anglophones québécoises n'offrent pas de cheminements de baccalauréat par cumul.

...🚫 « Avec un total de 90 crédits de cours réussis qui ne sont pas intégrés dans des diplômes de 1^{er} cycle, je peux demander un baccalauréat par cumul (réf. section 6). »

FAUX - EN RÉALITÉ

Ces crédits doivent être intégrés à des programmes complétés et diplômés.

...🚫 « À l'UdeM, un cheminement de bac par cumul doit être fait dans un délai de 10 ans, et j'ai tout mon temps pour déposer ma demande de bac par cumul par la suite. »

FAUX - EN RÉALITÉ

Le cheminement entre les trimestres d'octroi du premier et du dernier programme ne doit pas dépasser 10 ans. Il y a un délai maximal de 24 mois consécutifs à la date d'octroi du dernier programme pour le dépôt de la demande de bac par cumul (réf. section 6).

...👉 « Les conditions d'obtention des cheminements de baccalauréat par cumul sont spécifiques à chaque université. »

VRAI - EN EFFET

L'étudiant a la responsabilité de s'informer auprès des autres universités sur les conditions d'obtention de leurs bacs par cumul.

...🚫 « À l'UdeM, le baccalauréat par cumul est un programme pour lequel l'étudiant doit déposer une demande d'admission au début de son cheminement ? »

FAUX - EN RÉALITÉ

À l'UdeM, la demande de bac par cumul doit être faite une fois toutes les composantes obtenues (réf. section 6).

(...suite) **Croyances erronées au sujet du baccalauréat par cumul UdeM**

... ❗ « À l'UdeM, le baccalauréat par cumul est un programme pour lequel l'étudiant doit déposer une demande d'admission au début de son cheminement ? »

FAUX - EN RÉALITÉ

À l'UdeM, la demande de bac par cumul doit être faite une fois toutes les composantes obtenues (réf. section 6).

... ❗ « L'UdeM est responsable de m'avertir si je m'approche des délais d'obtention et de dépôt de demande de bac par cumul. »

FAUX - EN RÉALITÉ

L'étudiant est responsable de s'informer et de respecter toutes les conditions d'obtention du bac par cumul.

... ❗ « Les baccalauréats par cumul avec ou sans appellation ont moins de valeur que les baccalauréats spécialisés. »

FAUX - EN RÉALITÉ

Lire la section 5 et retenir que c'est à l'étudiant d'être en mesure de valoriser et d'expliquer la cohérence de ses choix de cheminement aux employeurs.

... ❗ « J'ai interrompu des études de 1^{er} cycle dans une université anglophone québécoise. Mes cours ont été suivis dans le cadre d'une cheminement d'une *Minor* (ou d'une *Major*). L'UdeM va me reconnaître recevable cette *Minor* (ou *Major*) dans un cheminement de bac par cumul UdeM. »

FAUX - EN RÉALITÉ

Plusieurs programmes de grade de 1^{er} cycle (baccalauréat) d'universités anglophones québécoises permettent de choisir des cours selon une classification disciplinaire secondaire ou principale de crédits de cours, nommée comme *Minor* ou *Major*. Toutefois, ces ils sont enchâssés à même la structure du programme de baccalauréat, seule structure permettant la diplomation du grade de 1^{er} cycle dans ces universités.

En d'autres termes, leurs *Minor et Major* ne sont pas des structures de programmes diplômants, au même titre que les majeures et mineures des universités francophones québécoises.

En revanche, certaines universités anglophones québécoises décernent des diplômes de certificat (*credited*) de 1^{er} cycle recevables, à ce titre, comme composante recevable pour un cheminement de bac par cumul UdeM (sous réserve de certaines conditions).

CHEMINEMENT AVEC CHOIX LIBRE *

BACCUM

Entièrement personnalisable avec choix de programmes constitutifs du grade de 1^{er} cycle



Bac par cumul ès arts, B.A

ou

Bac par cumul ès sciences, B.Sc

CHEMINEMENT AVEC CHOIX SPÉCIFIQUES *

BACCAP

Selon choix déterminés à partir de listes préétablies de programmes et d'établissements universitaires



Bac par cumul avec appellation

- dont 3 avec composantes de certificats de la FEP
- dont 4 sans composantes de certificats de la FEP

B.GEST

Selon choix déterminés à partir de listes préétablies de programmes et d'établissements universitaires



Bac par cumul en gestion selon 10 orientations

- dont 9 avec composantes de certificats de la FEP
- dont 1 sans composantes de certificats de la FEP

Libellé du grade selon ses composantes

- * Sous respect des conditions du Règlement des études de premier cycle de l'UdeM
+ certains cheminements BACCAP et B.Gest exigent d'inclure un ou des cours spécifiques

BACCAP

- Cheminements selon choix à partir de listes de programmes et d'établissements préétablis
- Aucune possibilité de substitution de programmes ou d'établissements
- Certains cheminements BACCAP exigent l'inclusion de cours spécifiques



Bac par cumul avec appellation **AVEC** certificats de la FEP

[Cliquer ici](#)

- Fondements et pratiques en sciences sociales et santé (ès sciences)
- Études du phénomène criminel (ès sciences)
- Pratiques de la communication (ès arts ou ès sciences, selon le choix des composantes)



Bac par cumul avec appellation **SANS** certificats de la FEP

[Cliquer ici](#)

- Sciences de la population (ès sciences)
- Langues modernes (ès arts)
- Cultures visuelles (ès arts)
- Cultures, société et religions (ès arts ou ès sciences selon le secteur des composantes)

B.GEST Bac par cumul en gestion selon choix à partir de listes de programmes et d'établissements préétablis, sans possibilité de substitution

Liste 1 HEC

Obligatoire pour les 10 orientations B.Gest.

Certificat en gestion d'entreprises (HEC) [Cliquer ici](#)

Liste 2 HEC

Selon l'orientation choix d'un certificat HEC de la liste

Liste 3 UdeM

Selon l'orientation choix d'un programme de la liste de certificats et de mineures de l'UdeM



Au dernier certificat, les cheminements de B.Gest exigent l'inclusion d'un **atelier intégrateur** qui remplace un des cours du dernier programme du cheminement choisi, sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

L'étudiante ou l'étudiant **doit en faire la demande** dès son admission au dernier programme.

L'étudiante ou l'étudiant est libre de choisir la séquence ou l'ordre des programmes parmi les 3 listes de l'orientation de son cheminement B.Gest, nonobstant la recommandation de l'orientation no 5



Orientations **AVEC** certificats de la FEP

- 1) B.Gest en créativité, innovation et entrepreneuriat [Cliquer ici](#)
- 2) B.Gest en finance [Cliquer ici](#)
- 3) B.Gest en gestion des opérations et de la logistique (GOL) [Cliquer ici](#)
- 4) B.Gest en gestion et sécurité des systèmes d'information [Cliquer ici](#)
- 5) B.Gest en planification financière personnelle * [Cliquer ici](#)
- 6) B.Gest en direction et leadership [Cliquer ici](#)
- 7) B.Gest en gestion internationale [Cliquer ici](#)
- 8) B.Gest en gestion de projets [Cliquer ici](#)
- 9) B.Gest en marketing [Cliquer ici](#)

* Il est fortement recommandé aux personnes visant une certification de l'Institut québécois de planification financière (IQPF) de compléter en dernier ce cheminement avec le certificat en planification financière personnelle à HEC



Orientations **SANS** certificats de la FEP

- 10) B.Gest en analyse d'affaires – technologies de l'information [Cliquer ici](#)

Section 5

Valeur et reconnaissance des baccalauréats par cumul

VALEUR ET RECONNAISSANCE DU BAC PAR CUMUL

Les baccalauréats par cumul se construisent à partir de ses aspirations, de ses intérêts, de l'évolution du marché du travail et des choix cohérents entre son cheminement professionnel et universitaire.

Les employeurs et le marché du travail accueillent favorablement les cheminements de bac par cumul (avec ou sans appellation) lorsqu'ils sont composés de programmes offrant une diversité de connaissances et des compétences recherchées par le milieu professionnel.

Pour ce faire, il est recommandé de s'informer régulièrement sur les programmes et sur les conditions du marché du travail, ainsi que sur les compétences recherchées par l'employeur ainsi que sur les besoins des ressources humaines de l'entreprise.

Si nécessaire, s'engager dans un processus en *orientation ou en réorientation* avec un bilan de compétences; et/ou consulter un service en *information scolaire et professionnelle* (ISEP).

Pour connaître la différence entre l'information scolaire et professionnelle et l'orientation, [cliquer ici](#)

**EN CONCLUSION,
C'EST LA GLOBALITÉ DE L'ENGAGEMENT DANS SON PROCESSUS DE CHEMINEMENT PERSONNALISÉ D'UN BAC PAR CUMUL
QUI LUI DONNERA DU SENS ET DE LA VALEUR
POUR SOI-MÊME ET POUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL**

Section 6

4 conditions d'obtention à respecter

pour l'octroi du baccalauréat par cumul,
grade de 1^{er} cycle

2 conditions en lien avec des délais

CONDITION DÉLAI DE CHEMINEMENT

Délai maximal de 10 ans
entre les **trimestres d'octroi (dates de délivrance)**
du 1^{er} diplôme et du dernier diplôme constitutif du grade



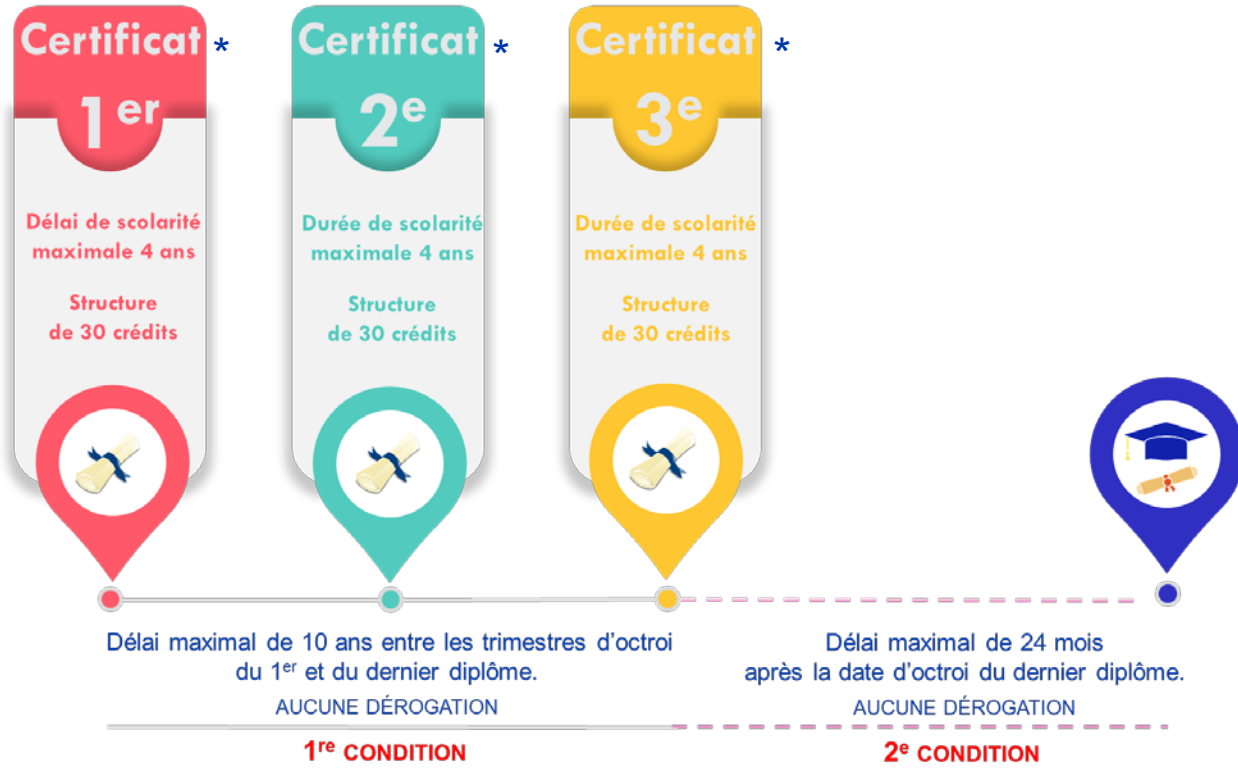
CONDITION DÉLAI DU DÉPÔT DE DEMANDE

Déposer la demande de bac par cumul
dans un délai maximal
de
24 mois consécutifs
après la **date d'octroi du dernier diplôme**

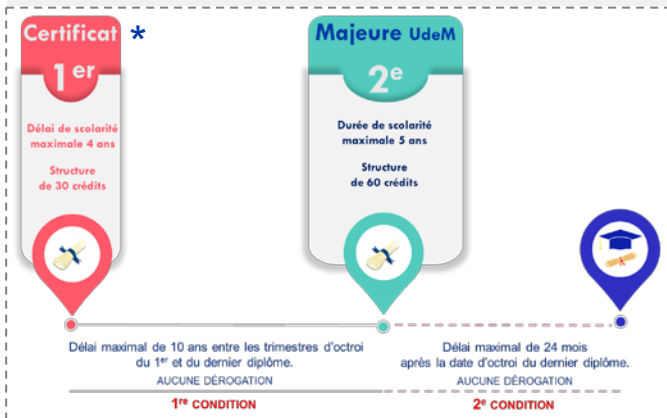


ILLUSTRATION DES DÉLAIS À RESPECTER SELON DIFFÉRENTES COMBINAISONS DE PROGRAMMES

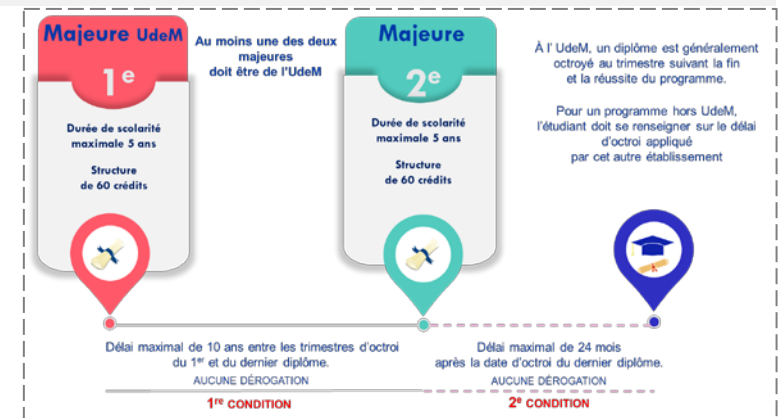
* Certificat ou Mineure



À l'UdeM, un diplôme est généralement octroyé au trimestre suivant la fin et la réussite du programme.
 Pour un programme hors UdeM, l'étudiant doit se renseigner sur le délai d'octroi appliqué par l'établissement.



À l'UdeM, un diplôme est généralement octroyé au trimestre suivant la fin et la réussite du programme.
 Pour un programme hors UdeM, l'étudiant doit se renseigner sur le délai d'octroi appliqué par cet autre établissement



À l'UdeM, un diplôme est généralement octroyé au trimestre suivant la fin et la réussite du programme.
 Pour un programme hors UdeM, l'étudiant doit se renseigner sur le délai d'octroi appliqué par cet autre établissement

ASTUCE



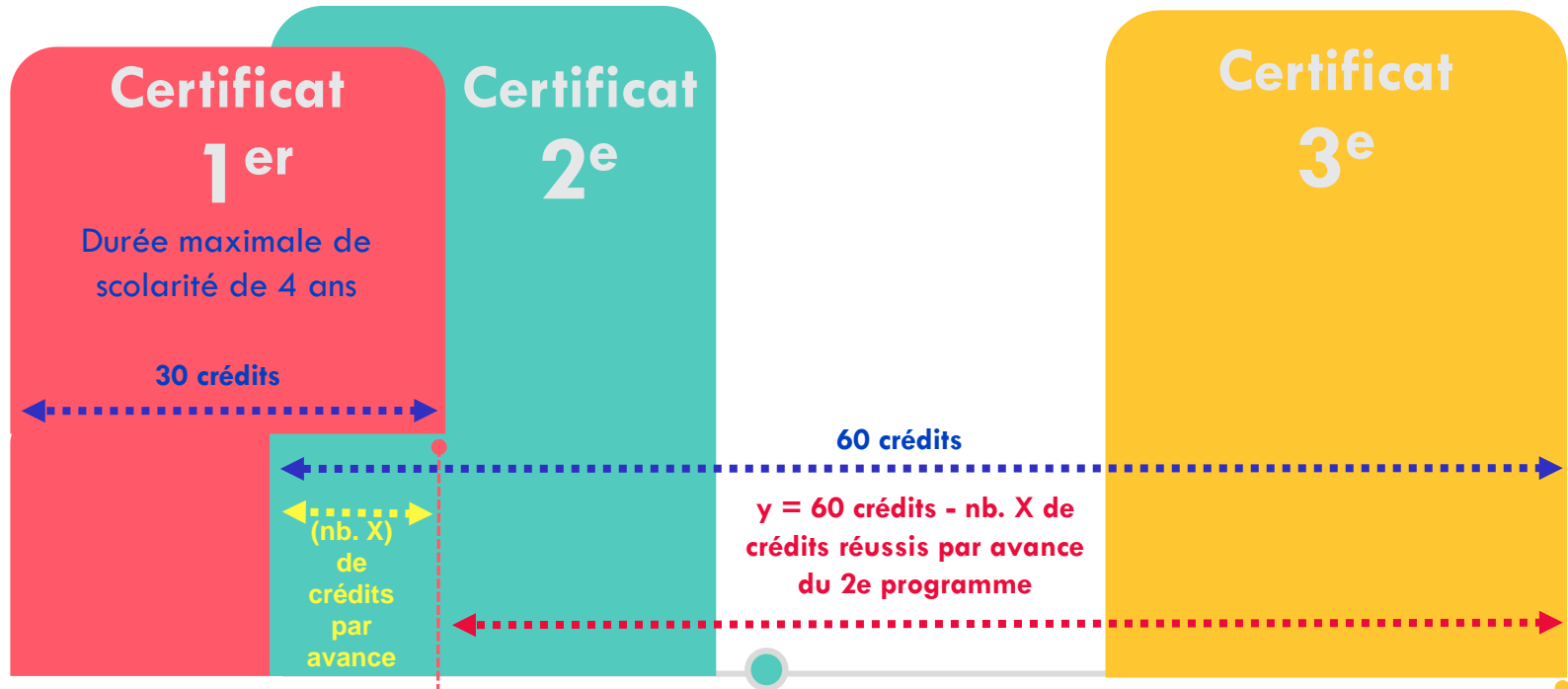
Commencer
son 2^e programme
**AVANT DE
COMPLÉTER**
son 1^{er} programme

... est l'unique
moyen pour prendre
de l'avance sur le
nombre de crédits de
cours à réussir durant
ce délai maximal

... pour maximiser
le délai de 10 ans
entre les trimestres
d'octroi du 1^{er} et du
dernier diplôme

Voir illustration à la page suivante

Astuce Commencer son 2^e programme avant de compléter son 1^{er} programme est l'**unique moyen pour prendre de l'avance sur le nombre de crédits de cours restants** à réussir pour ainsi maximiser le délai maximal de 10 ans entre l'octroi du premier et du dernier programme.



Exemple :

Si 1^{er} certificat complété avec succès à l' **É2024**, le diplôme sera octroyé à l' **A2024**

Le dernier certificat devra être complété avec succès au plus tard à l' **É2034** pour son octroi à l' **A2034** *

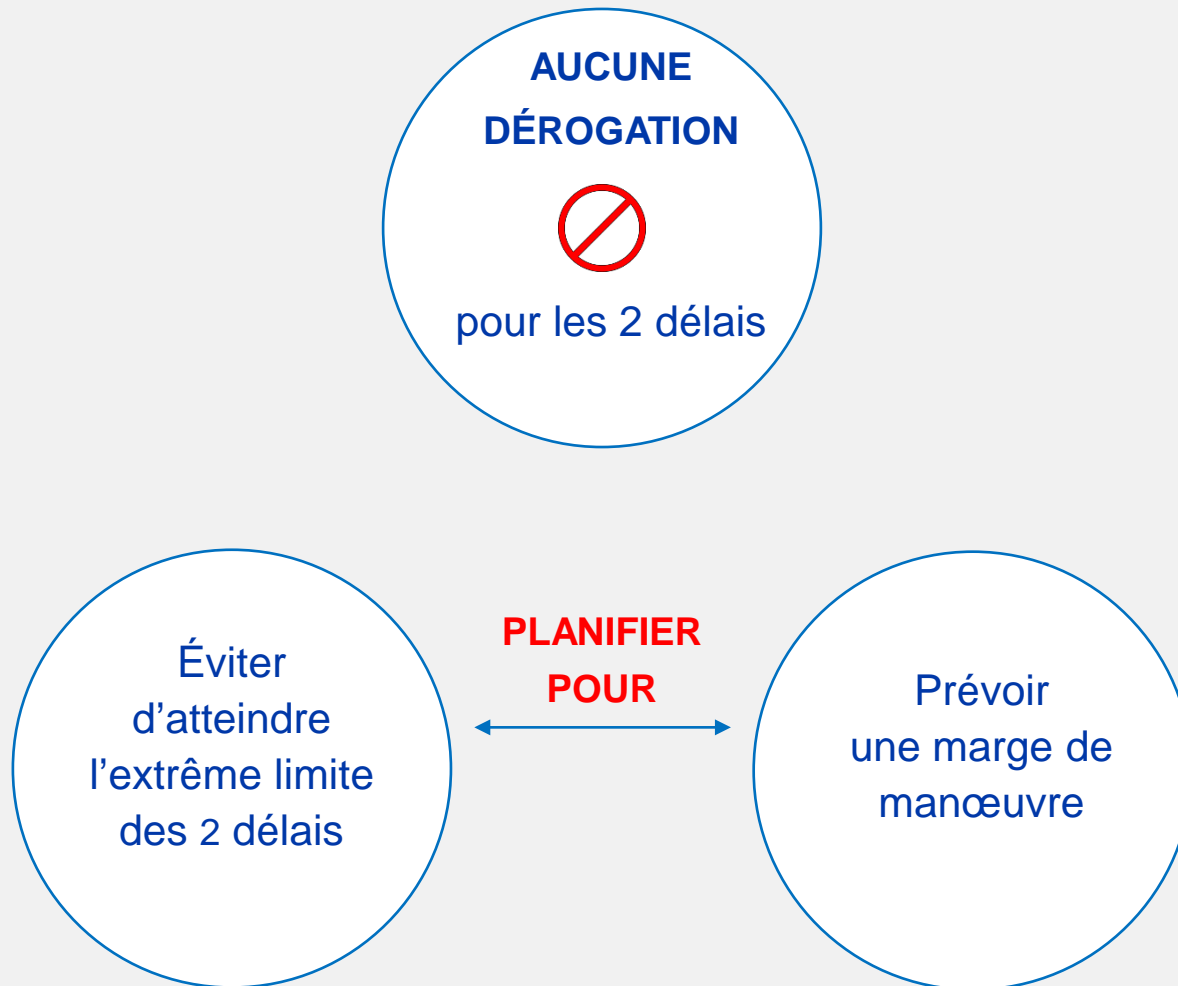
Délai maximal de 10 ans entre l'octroi du premier et du dernier programme

Aucune dérogation sur le délai de 10 ans

$$y = 60 \text{ crédits} - \text{nb. } X \text{ de crédits réussis par avance du 2^e programme}$$

* Pour un programme hors UdeM, se renseigner sur le délai d'octroi appliqué par cet autre établissement. À l' UdeM, un diplôme est généralement octroyé au trimestre suivant la fin et la réussite du programme.

MISES EN GARDE



- NOTE**
- ▶ Seules les conditions d'obtention effectives au moment de la demande du BACCUM ou du BACCAP seront appliquées.
 - ▶ L'étudiante ou l'étudiant a la responsabilité de se tenir informé de tout changement aux articles 17, 18 et sur les particularités des BACCAP et B.GEST.

Quelques réactions d'étudiantes et d'étudiants dont la demande d'obtention du bac par cumul a été rejetée pour raison de dépassement de délais

Aucune possibilité de dérogation, peu importe la raison, aussi légitime soit-elle

J'ai dépassé d'un trimestre, car je pensais que le trimestre d'octroi du diplôme était le dernier trimestre du programme.

Puis-je obtenir une dérogation ? Malheureusement, non.

L'UdeM ne m'a jamais prévenu que j'étais à risque de dépasser un ou l'autre de ces délais.

Puis-je obtenir une dérogation ? Malheureusement, non.

Mon cheminement de bac par cumul a été retardé par des difficultés majeures ou des conditions particulières.

Puis-je obtenir une dérogation ? Malheureusement, non.

J'ignorais que le processus de demande de révision d'une évaluation ou d'une décision pouvait retarder l'émission d'un diplôme. Personne ne m'a prévenu qu'étant à la limite de mes 10 ans, il aurait été préférable de procéder autrement.

Puis-je obtenir une dérogation ? Malheureusement, non.

Je ne pensais pas que le délai maximal de 24 mois consécutifs à la date d'octroi du dernier programme était aussi stricte. Je croyais qu'une semaine de retard pour mon dépôt du formulaire ne serait pas trop grave.

Puis-je obtenir une dérogation ? Malheureusement, non.

Ce n'est pas juste. J'ai tant sacrifié et j'ai travaillé si fort pour mes études. À cause de ces délais, l'UdeM me met des bâtons dans les roues. Elle met à risque l'atteinte de mes objectifs et de ma carrière. Je ne mérite pas ça.

Puis-je obtenir une dérogation ? Malheureusement, non.

2 autres conditions à respecter

CONDITION DES CRÉDITS DE COURS DIFFÉRENTS

Les diplômes composant la demande de bac par cumul doivent présenter 90 crédits de cours différents, c'est-à-dire que les crédits d'un cours ne peuvent être comptabilisés qu'une seule fois.

**SI PRÉSENCE DE DOUBLONS, DES CRÉDITS DE COURS COMPENSATOIRES SERONT EXIGÉS
POUR L'OBTENTION DU BAC PAR CUMUL.**

COMMENT ÉVITER DES
DOUBLONS ?



LIRE FICHE 5
SECTION 11

CONDITION DU MINIMUM DE CRÉDITS DE COURS RÉUSSIS ET SUIVIS À L'UDEM

CE MINIMUM DOIT ÊTRE INCLUS DANS LES DIPLÔMES OCTROYÉS (COMPOSANTES)

Les composantes du bac par cumul doivent intégrer un minimum de crédits de cours suivis et réussis à l'UdeM

avec un minimum 30 crédits de cours suivis et réussis à l'UdeM

et, en plus,

un autre minimum 15 crédits de cours suivis et réussis à l'UdeM ou à HEC ou à Polytechnique.

**SANS LE MINIMUM REQUIS PAR CETTE EXIGENCE, AUCUNE POSSIBILITÉ DE COURS COMPENSATOIRES
PAS MÊME PAR DES CRÉDITS DE COURS EN SURPLUS OU HORS PROGRAMMES !**

LES COURS CONSIDÉRÉS SUIVIS
ET RÉUSSIS À L'UdeM



LIRE FICHES 6 et 7
SECTION 11

Section 7

Crédits de cours à récupérer avant ou pendant un cheminement ?

Utilité d'un inventaire détaillé en continue de ses études universitaires de 1^{er} cycle

Non seulement utile pour évaluer la progression dans les délais exigés pour l'obtention du bac par cumul, un inventaire à jour de ses études universitaires aide l'étudiante ou l'étudiant lorsque se présente le besoin de modifier ou d'accélérer, dans les délais recevables, son parcours par la reconnaissance de crédits de cours.

Le document **LES ACCÉLÉRATEURS (PDF)** [Cliquer ici](#) fournit des exemples et des explications sur les dispositions du *Règlement des études de premier cycle* de l'UdeM qui encadre les conditions et les procédures des différentes formes de reconnaissances de crédits de cours :

- Transfert de cours
- Équivalence de cours
- Exemption de cours
- Substitution de cours
- Équivalence de programme UdeM

Dans l'éventualité d'une demande d'exemption par RAE, il est préférable d'avoir par avance composé son portfolio professionnel pour être en mesure de démontrer le maintien à jour de ses apprentissages relatifs à sa demande. [Cliquer ici](#)

Il est également préférable de conserver tous ses relevés de notes ainsi que tous ses plans de cours (objectifs des apprentissage du cours, modes d'enseignement et d'évaluation,...) et, le cas échéant, copies de ses travaux.

Ces documents pourraient être nécessaires pour l'analyse d'une demande de reconnaissance de crédits de cours par équivalence, exemption ou autre.

Recommandation de maintenir à jour et de conserver l'inventaire détaillé de ses études universitaires de 1^{er} cycle

ÉTUDES COMPLÉTÉES

- avec diplomation

UdeM

- Titre exact du programme réussi et complété
- Date exacte d'octroi (j\m\a)

HEC ou POLY

- Autre université au Québec
- Université hors du Québec

- Titre exact du programme réussi et complété
- Nom de l'université
- Date exacte d'octroi (j\m\a)

ÉTUDES INTERROMPUES

- programme non complété ou sans diplomation
- cours en études libres
- cours en surplus
- cours hors programmes

UdeM

À partir du relevé de notes de ce programmes, précisez les sigles de cours réussis avec le nombre de crédits de cours réussis **depuis moins de 10 ans**
- excluant les cours de mise à niveau -

HEC ou POLY

- Autre université au Québec
- Université hors du Québec

À partir du relevé de notes de ces établissements, précisez les sigles de cours réussis avec le nombre de crédits de cours réussis **depuis moins de 10 ans avec la note minimale de C**
- excluant les cours de mise à niveau -

ÉTUDES EN COURS de CHEMINEMENT

- dossier ou statut actif

UdeM

HEC ou POLY

- Autre université au Québec
- Université hors du Québec

Section 8

Responsabilités avant et après ses demandes d'admissions

Recommandations pour les projets de
cheminements de baccalauréat par cumul

Admission

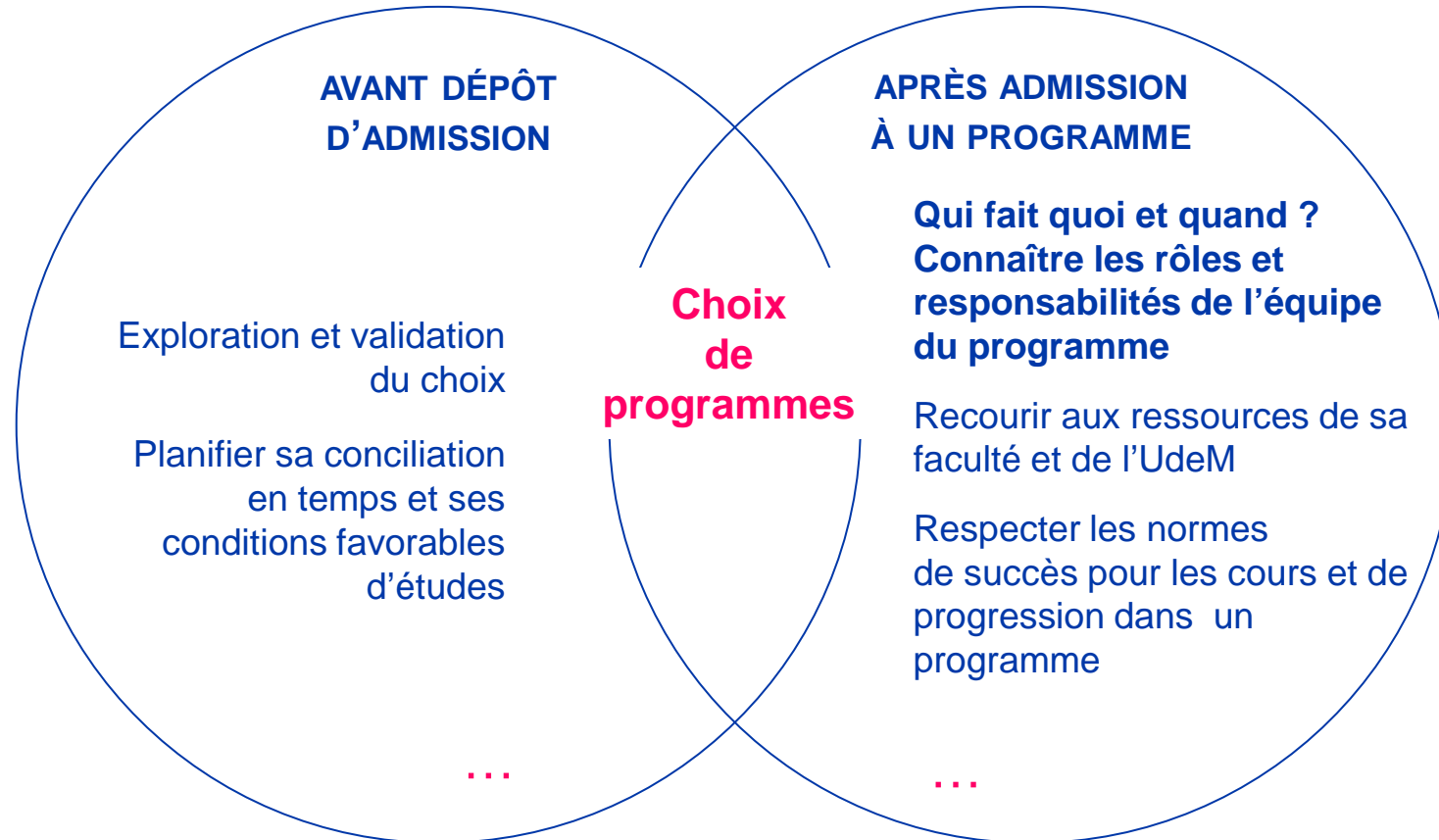
et cheminement durant
le programme

AVANT ET APRÈS L'ADMISSION DANS UN PROGRAMME, RESPONSABILITÉS DE L'ÉTUDIANTE OU DE L'ÉTUDIANT

**CONSULTER ATTENTIVEMENT LES 3 FICHES
POUR CHAQUE PROGRAMME** (réf. section 3)

- Conditions d'admissibilité et exigences
- N° du programme
- Faculté qui l'administre
- Règlements propres à chaque programme / ex. durée de scolarité, cheminement particulier, secteur associé au diplôme ...
- Sommaire des particularités / ex. objectifs, régime d'études ...
- Structure du programme / cheminement et cours
- Perspectives d'avenir / exemples de professions possibles, secteurs d'emploi

**EXERCER SON MÉTIER D'ÉTUDIANT
À PARTIR D'OUTILS ET DES SERVICES DISPONIBLES**

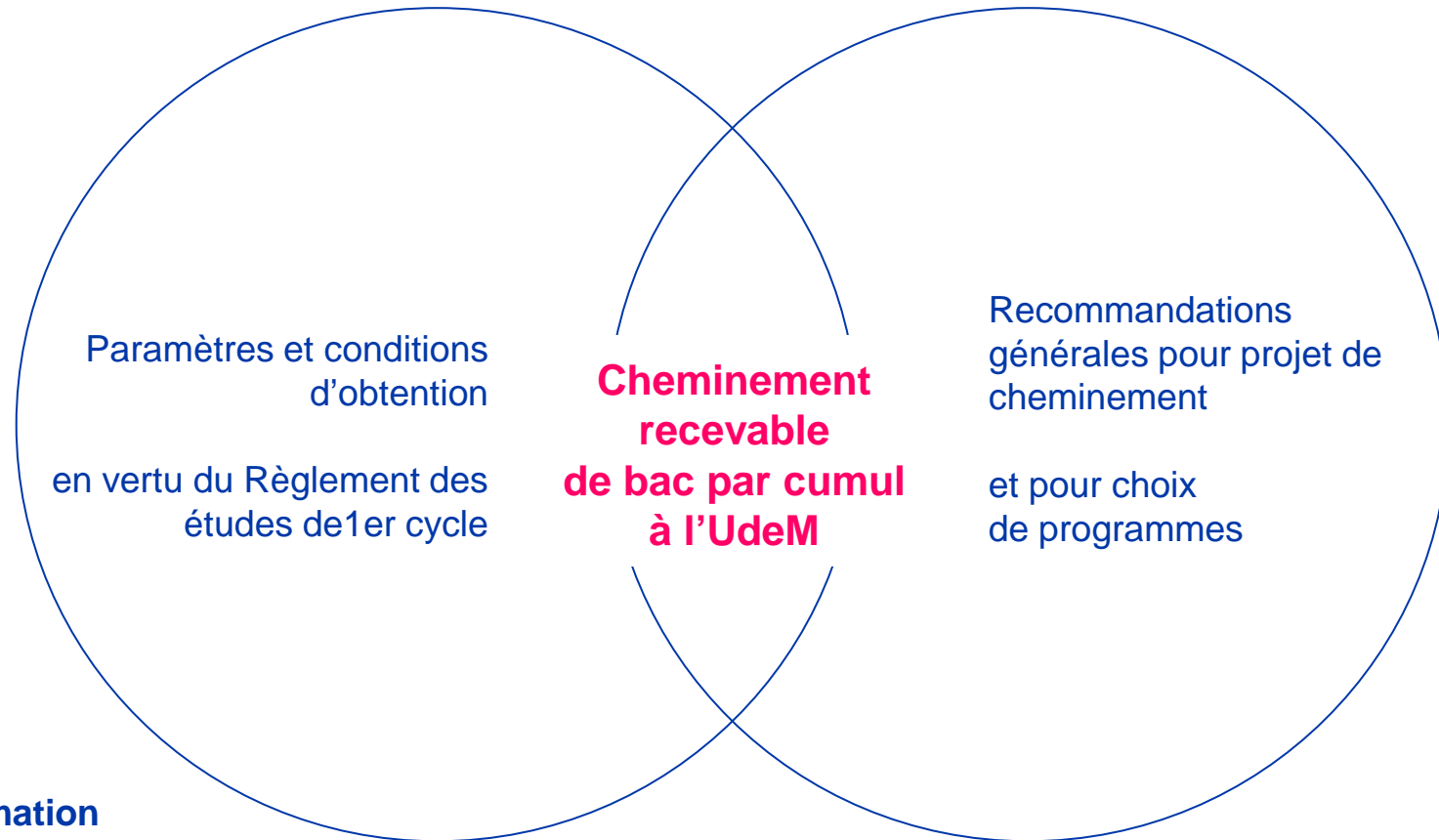


Préparer et déposer une demande d'admission

AVANT ET DURANT SON CHEMINEMENT D'UN BAC PAR CUMUL, RESPONSABILITÉS DE L'ÉTUDIANTE OU DE L'ÉTUDIANT

SE RENSEIGNER ADÉQUATEMENT

- Connaître les conditions pour l'obtention et l'octroi du bac par cumul UdeM avec ou sans appellation
- S'assurer de les respecter pour la recevabilité de sa demande de bac par cumul à *déposer en fin de cheminement*



COMPÉTENCES FEP [Cliquer ici](#)

Outil d'autoévaluation et d'autoformation

pour faire le bilan de vos compétences :

- d'étudiant universitaire de premier cycle à la FEP et/ou,
- d'étudiant à distance à la FEP.

EN COURS DE CHEMINEMENT

- Développer ses connaissances et compétences pour la réussite universitaire et l'exercice du métier d'étudiant: **CompétencesFEP** [Cliquer ici](#)
- Cheminer en connaissance des règlements propres de son programme constitutif.
Se référer à l'équipe de son programme.
- **Éviter les doublons** et, le cas échéant, les compenser par crédits de cours en surplus (RÉF. SECTION 11, FICHE 5)
- Connaître les types de cours à inclure ou à exclure du CALCUL DU MINIMUM de crédits de cours suivis et réussis à l'UdeM (RÉF. SECTION 11, FICHES 6, 7)
- À chaque trimestre, réévaluer son projet de formation, ses choix de programmes ou de cours selon son expérience étudiante, des ajustements d'objectifs personnels et professionnels et l'évolution du marché du travail.
- Importance de la régulation de sa moyenne cumulative selon le niveau souhaité de sa réussite ([Capsule](#))
+ [Outil d'aide au calcul de la moyenne cumulative](#) (Excel)
- ☆ Se familiariser avec les possibilités du Certificat d'études individualisées [Cliquer ici](#)

EN FIN DE CHEMINEMENT

- Déposer une demande de bac par cumul à la faculté responsable de l'analyse de recevabilité de la demande pour la recommandation d'octroi au *Bureau du registraire* de l'UdeM.
- Si la demande est acceptée, l'UdeM émettra le diplôme de grade.
Note : avoir réglé son solde et mis à jour son adresse postale dans son dossier étudiant
- Si la demande est rejetée, les raisons du refus seront communiquées.
- ☆ Le rôle du *Secrétaire de la faculté* est de s'assurer de l'application des toutes les dispositions du Règlement des études de 1^{er} cycle, notamment celles des conditions d'obtention du bac par cumul.
- ☆ **Sous toutes réserves**, l'analyse d'une demande de bac non recevable pourrait permettre à l'étudiante ou l'étudiant qui le souhaite de déterminer s'il y a possibilité de compléter un nouveau projet de bac par cumul recevable en récupérant, le cas échéant, certains éléments parmi les composantes initiales.

Une fois toutes les composantes octroyées (diplômes),
la demande de bac par cumul devra être acheminée à la faculté appropriée
qui en fera l'analyse et la recommandation d'octroi au Bureau du registraire

La faculté de l'UdeM dont la majorité des composantes ont été octroyées, peu importe la séquence.

Exemples :

À la FEP Faculté de l'éducation permanente - bachelier-tgde@fep.umontreal.ca

- FEP + FEP + FEP ou FEP + FEP + FAS
- FEP + FEP + (HEC ou POLY) ou FEP + FEP + Autre établissement

À la FAS Faculté des arts et des sciences - bacc-cumul@fas.umontreal.ca

- FAS + FAS + FAS ou FAS + FAS + FEP
- FAS + FAS + (HEC ou POLY) ou FAS + FAS + Autre établissement

La faculté qui a recommandé le dernier diplôme de l'UdeM avec un cheminement de composantes de différentes facultés de l'UdeM.

Exemples :

À la FEP Faculté de l'éducation permanente - bachelier-tgde@fep.umontreal.ca

- FSI + FAS + FEP ou FAS + ESPUM + FEP
- FEP + (HEC ou POLY) + Autre établissement

À la FAS Faculté des arts et des sciences - bacc-cumul@fas.umontreal.ca

- FSI + FEP + FAS ou FEP + ESPUM + FAS
- FAS + (HEC ou POLY) + Autre établissement

En cas de doute, faire parvenir sa demande au [Bureau du registraire](#) qui la transfèrera à la faculté concernée.

Formulaire et autres documents requis pour une demande de bac par cumul en fin de cheminement

Dans le délai des 24 mois consécutifs à la date d'octroi de la dernière composante, remplir le formulaire *Baccalauréat par cumul* se trouvant dans la vignette [Vos formulaires](#) dans Synchro.

Si une ou plusieurs composantes du grade ont été obtenues à HEC Montréal, à l'école Polytechnique ou à un autre établissement universitaire:

- Remplir le [Formulaire de consentement d'échange de renseignements personnels entre établissements](#) si vous désirez que **HEC Montréal, Polytechnique Montréal et l'Université de Montréal** puissent se partager des informations sur votre dossier. Ce formulaire doit être remis au responsable de votre programme actuel.
 - Demander à l'établissement qui a délivré le/les diplômes de transmettre à l'UdeM une copie officielle de votre relevé de notes mentionnant la date d'octroi du diplôme.
 - Si le relevé de notes n'indique pas la date d'octroi du diplôme, comme à Polytechnique ou à McGill, vous devez demander à l'établissement de nous faire parvenir une attestation indiquant la date d'octroi du diplôme ou vous devez présenter votre parchemin.
- Si ce diplôme comporte des cours en équivalence ou en exemption, vous devez également demander à l'université l'ayant octroyé de faire parvenir à l'UdeM l'information relative à ces équivalences/exemptions.

<https://admission.umontreal.ca/baccalaureat-par-cumul/>

Section 9

Exemples de projets évolutifs de cheminements de bac par cumul

Exemples de nouveaux projets d'études
suite à une demande non recevable
pour cause de dépassement de délais

et récits de cheminements avec ou sans
études universitaires préalables

Deux exemples de demandes non recevables pour cause de dépassement de délais

Cheminement du bac par cumul

- 1) Mineure en arts et sciences, octroyé **É2011**
- 2) Certificat en RI, octroyé **É2017**
- 3) Certificat en SST, octroyé **A2021** ✘

Date du dépôt de la demande de bac, le 19 janvier 2022 ✓

Ici, non respect du délai de 10 ans entre l'octroi du premier et du dernier diplôme.

Il aurait fallu que le 3^e certificat soit octroyé au plus tard à l'É2021 et non à l'A2021.

Nouveau projet pour récupérer le maximum déjà acquis
avec 30 crédits de cours à réussir dans un certificat

- 1) Certificat en RI, octroyé **É2017**
- 2) Certificat en SST, octroyé **A2021**
- 3) Ici, la Mineure en arts et sciences (octroyé **É2011**) ne comporte plus de cours récupérables de moins de 10 ans.

Déposer une demande d'admission dans un nouveau certificat pour le compléter avec 30 crédits au plus tard H2027, pour son octroi **É2027**.

S'assurer de déposer une nouvelle demande de bac par cumul avant les 24 mois consécutifs à la date d'octroi de ce dernier certificat.

Cheminement du bac par cumul

- 1) Mineure en arts et sciences, octroyé **É2015**
- 2) Certificat en RI, octroyé **É2017**
- 3) Certificat en SST, **octroyé H2018** ✓ (en du 28 février 2018)

Date du dépôt de la demande de bac, le 19 janvier 2022 ✘

Ici, non respect du délai de 24 mois consécutifs après la date d'octroi du dernier diplôme.

Il aurait fallu déposer au plus tard le 28 février 2020.

Nouveau projet pour récupérer le maximum déjà acquis
avec 15 crédits de cours à réussir dans un certificat

- 1) Certificat en RI, octroyé **É2017**
- 2) Certificat en SST, octroyé **H2018**
- 3) Ici, la Mineure en arts et sciences (octroyée **É2015**) comporte 15 crédits de cours datant de moins de 10 ans avec note minimale de C.

Déposer une demande d'admission au *Certificat d'études individualisées* avant que ces crédits deviennent caducs.

Dès l'admission, demander à l'équipe du programme l'équivalence de ces 15 crédits à titre de cours au choix. Compléter avec la réussite des 15 crédits de cours de la concentration choisie.

S'assurer de terminer au plus tard au trimestre H2027, pour octroi **É2027**. S'assurer de déposer une nouvelle demande de bac par cumul avant les 24 mois consécutifs à la date d'octroi de ce dernier certificat.

RÉCIT DE CHEMINEMENT LIBRE (SANS ÉTUDES UNIVERSITAIRES PRÉALABLES)

Émilie travaille à titre de commis dans une entreprise de transport de marchandises.

Elle découvre d'intéressantes opportunités de carrière qui correspondent à ses aspirations si elle s'engage dans des études universitaires.

Son gestionnaire l'encourage à concilier travail et études pour élargir ses champs de compétences en lien avec celles recherchées par l'entreprise.

À partir d'une exploration initiale des programmes de l'UdeM et des certificats à HEC, Émilie entrevoit les 3 scénarios suivants.

Cheminement A (ès sciences)

1. **Certificat en relations industrielles** (FEP-UdeM)
2. Certificat en santé et sécurité au travail (FEP-UdeM)
3. Certificat en enquête et renseignement (FEP-UdeM)

Cheminement B (ès sciences)

1. **Certificat en relations industrielles** (FEP-UdeM)
2. Certificat en développement organisationnel (HEC)
ou Certificat en gestion de la chaîne logistique
ou Certificat personnalisé en administration (HEC)
3. Certificat en enquête et renseignement (FEP-UdeM)
ou Certificat en rédaction professionnelle (FEP-UdeM)

Cheminement C (B. Gest, orientation gestion des opérations et de la logistique)

1. **Certificat en relations industrielles** (FEP-UdeM)
2. Certificat en gestion de la chaîne logistique (HEC)
3. Certificat en gestion d'entreprise (HEC) + atelier intégrateur (SECTION 4, page 21)

Émilie comprend que, selon l'évolution de ses explorations, durant son premier certificat en relations industrielles, elle pourra revoir les choix de ses prochains certificats de son cheminement de bac par cumul.

RÉCIT DE CHEMINEMENT LIBRE (SANS ÉTUDES UNIVERSITAIRES PRÉALABLES)

Rachid souhaite débiter ses études avec le **Certificat en publicité et communications créative**.

Avant le dépôt de sa demande d'admission, il prend le temps nécessaire pour consulter toutes les informations fournies par la [Fiche facultaire](#) du programme **et** par la [Fiche universitaire](#) (PRÉSENTATION - ADMISSIONS ET EXIGENCES - STRUCTURE DU PROGRAMME - COÛT ET FINANCEMENT - RÈGLEMENTS).

Rachid comprend qu'il peut préciser son cheminement projeté durant son parcours d'études de son premier certificat.

Cheminement A (ès arts)

1. Certificat en publicité et communication créative, ès arts (FEP-UdeM)

2. Certificat en relations publiques, ès arts (FEP-UdeM)

ou

Certificat d'études individualisées, le CÉI ès arts, (FEP-UdeM) avec la concentration ès arts en relations publiques et 15 crédits de cours au choix à déterminer

3. Certificat en rédaction professionnelle, ès arts (FEP-UdeM)

ou

Certificat en gestion philanthropique, ès sciences (FEP-UdeM)

ou

Certificat en gestion de projets, ès sciences (HEC)

ou

Certificat personnalisé en administration, ès sciences (HEC)

Cheminement B (ès sciences)

1. Certificat en publicité et communication créative , ès arts (FEP-UdeM)

2. Certificat en développement durable, ès sciences (HEC)

3. Certificat en gestion de projets, ès sciences (HEC)

ou

Certificat personnalisé en administration, ès sciences (HEC)

RÉCIT DE CHEMINEMENT LIBRE (AVEC ÉTUDES UNIVERSITAIRES AMORCÉES)

Éduarda a déjà un premier diplôme d'un autre établissement universitaire, le *Certificat en immigration et relations interethniques*, octroyé par l'UQAM au trimestre H2020.

Elle est admise au trimestre É2021 et débute à temps partiel le *Certificat en coopération et solidarité internationales (FEP-UdeM)*.

Elle envisage son cheminement de bac par cumul (ès sciences) en poursuivant avec un 3^e certificat. Elle hésite encore entre ces 2 certificats :

- *Certificat en enquête et renseignement (FEP-UdeM)* reconnue par la ministre de la Sécurité publique et dont la complétion donne droit à la délivrance d'un permis d'agent d'investigation par le Bureau de la sécurité privée (sous réserve du respect de tous les autres critères d'émission de permis d'agent prévus la Loi sur la sécurité privée et ses règlements)
ou
- *Certificat d'études individualisées, CÉI (FEP-UdeM)*, avec la concentration de 15 crédits en Enquête et renseignement * et 9 crédits de cours HEC qu'elle a déjà ciblés et qu'elle souhaiterait suivre à titre de cours complémentaires avec 6 autres crédits de cours au choix à déterminer.

Éduarda comprend que durant second certificat en coopération et solidarité internationales, elle devra préciser ou revoir le choix du 3^e certificat qui devra être terminé au plus tard avec succès au trimestre A2029 pour son octroi au plus tard à l'H2030.

Éduarda entrevoit poursuivre des études de 2^e cycle au D.E.S.S. en réglementation canadienne et québécoise de l'immigration (UdeM)

* La concentration de 15 crédits en Enquête et renseignement ne qualifie pour le dit permis.

RÉCIT DE CHEMINEMENT LIBRE (AVEC ÉTUDES AMORCÉES)

Il y a 5 ans, Edgard a interrompu son programme à mi-chemin du *Certificat en gestion d'entreprise (HEC)*. Il souhaite désormais reprendre ses études en espérant récupérer ses crédits de cours.

Il avait réussi 15 crédits avec des notes de C et plus.

Puisque ses 15 crédits datent de moins de 10 ans avec notes minimales de C, il choisit de rapidement les récupérer en équivalence au *Certificat d'études individualisées (FEP-UdeM)* à titre de cours complémentaires. Il compte donc compléter un CÉI avec la concentration ès sciences de 15 crédits en *Intervention: groupes et organisations*.

Pour son cheminement de bac par cumul (ès sciences), il compte jumeler ces deux programmes :

- *Certificat en relations industrielles (FEP-UdeM)*.
- *Certificat en droit (FEP-UdeM)*

Edgard comprend qu'à partir de ce cheminement et d'un excellent dossier d'études, il pourrait être intéressé à poursuivre aux études de 2^e cycle à l'École de relations publiques **ou** vouloir déposer une demande d'admission en 2^e année du Bac en droit (UdeM).

RÉCIT DE CHEMINEMENT LIBRE (AVEC ÉTUDES AMORCÉES)

Enrico a interrompu, il y a moins de 2 ans, le Baccalauréat en études internationales de la Faculté des arts et des sciences de l'UdeM avec 63 crédits réussis.

Il réalise que l'UdeM n'offre ni majeure ni mineure de la même discipline dans lesquelles il aurait pu faire transférer certains ou la totalité de ces cours pour l'obtention d'un diplôme constitutif de grade.

Il apprend qu'il peut remplir un formulaire pour une demande d'équivalence de programme (mineure ou majeure) dans un délai de 2 ans après avoir interrompu le bac de l'UdeM. La faculté qui gère son bac non complété pourrait lui accorder une équivalence de programme. Il n'y a aucune garantie. Enrico attend la réponse à sa demande.

Toute équivalence de programme accordée peut tenir lieu de composante (non diplômée) dans un cheminement libre de bac par cumul.

Si une équivalence de majeure (60 crédits) lui est accordée, il songe la jumeler avec le *Certificat en droit (FEP-UdeM)* pour lequel il fera une demande de transfert des 3 crédits en surplus à titre de cours au choix, la structure offrant la possibilité de 3 crédits de cours au choix.

Ce scénario pourrait, sous toutes réserves, lui faire récupérer la totalité de ses 63 crédits déjà réussis.

Si on lui accorde seulement une équivalence de mineure (30 crédits), il songe la jumeler avec les 2 certificats suivants:

- *Certificat en droit (FEP-UdeM)* pour lequel il fera une demande de transfert des 3 crédits en surplus à titre de cours au choix, puisque la structure de programme contient 3 crédits de cours au choix
- *Certificat d'études individualisées ès arts* avec la concentration de 12 crédits du *Microprogramme en rédaction professionnelle*, et demander à titre de cours au choix, le transfert de 18 crédits parmi les 63 cours du bac interrompu.

Ce scénario pourrait, sous toutes réserves, lui faire récupérer 51 de ses 63 crédits déjà réussis.

Section 10

Infirmiers et infirmières membres de l'OIIQ

Cheminements B.Sc en conformité avec la
convention collective de la FIQ



Pour les infirmiers et les infirmières membres de l'OIIQ

Selon la [CONVENTION COLLECTIVE DE LA FÉDÉRATION INTERPROFESSIONNELLE DE LA SANTÉ AU QUÉBEC](#)

Toute salariée ou salarié qui détient un baccalauréat en sciences infirmières (= bac spécialisé) ou un baccalauréat comportant « trois (3*) » certificats admissibles (= bac par cumul ès sciences) reconnus en soins infirmiers peut demander d'être classée infirmière clinicienne (...)

Il est impératif de vous référer à [l'article 7](#) sur les dispositions relatives à la formation académique de l'infirmière clinicienne et de la conseillère en soins infirmiers ainsi qu'à l'Annexe 10 de la convention 2021-2023 (p.186 et 199)

Suggestion : valider par écrit votre choix de certificats auprès de votre employeur actuel ou d'un éventuel employeur du réseau.

* Nous avons eu écho que certains milieux exigent que les 3 certificats soient reconnus au lieu de 2 sur 3.

ANNEXE 10 DE LA CONVENTION : CERTIFICATS RECONNUS EN SOINS INFIRMIERS

Aux fins d'application de la convention collective(...) . Les noms des certificats peuvent varier d'une université à l'autre et selon la période pendant laquelle ils ont été offerts.

- Sciences infirmières : intégration et perspectives
- Soins infirmiers
- Soins infirmiers : milieu clinique
- Soins palliatifs
- Soins critiques
- Soins infirmiers peropératoires
- Soins infirmiers : santé publique
- Santé communautaire
- Santé mentale
- Gérontologie
- Gérontologie sociale
- Santé et sécurité au travail
- Toxicomanie
- Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques
- Petite enfance et famille : intervention précoce
- Psychologie
- Pratiques psychosociales
- Éducation à la vie familiale
- Éducation des adultes
- Relations humaines et vie familiale
- Administration des services de santé
- Gestion des organisations
- Administration

Il n'y a pas de
« Bac par cumul en
sciences infirmières » à
l'UdeM
-
Il s'agit d'un
Baccalauréat par cumul
ès sciences

EXEMPLES : INFIRMIÈRE DÉJÀ MEMBRE DE L'OIIQ

- 1) Cert. en Gériatrie UdeM + Cert. en santé communautaire UdeM + Cert. en santé mentale UdeM
- ou
- 2) Cert. en Toxicomanie UdeM + Cert. en petite enfance et famille UdeM + Cert. en intervention auprès des jeunes UdeM
- ou
- 3) Certificat en soins infirmiers cliniques UQAT + Cert. en santé sécurité au travail UdeM + Cert. en gestion des services de santé et sociaux UdeM
- ou
- 4) Cert. en santé publique UdeM + Cert. en Administration HEC + Cert. formateurs en milieu du travail UQAM
- ou
- 5) Autres combinaisons de programmes selon article 17 et l'Annexe 10 de la Convention collective de la Fédération interprofessionnelle de la santé au Québec pour avoir accès à la classification d'infirmière clinicienne

Baccalauréat
ès sciences
90 crédits

Section 11

Fiches explicatives

en référence aux sections précédentes



La séquence ou l'ordre des diplômes et des établissements est modifiable pour tous les scénarios.

RECONNAISSANCE DE PROGRAMMES : UdeM, HEC et POLY et AUTRES UNIVERSITÉS

SCÉNARIO 4	UdeM	UdeM	AUTRE université <small>Fiche 1</small>
SCÉNARIO 5	UdeM	HEC	AUTRE université <small>Fiche 1</small>
SCÉNARIO 6	UdeM	POLY	AUTRE université <small>Fiche 1</small>
SCÉNARIO 13	AUTRE université <small>Fiche 1</small>	UdeM - Majeure	
SCÉNARIO 15	UdeM - Majeure		AUTRE université – Majeure <small>Fiche 1</small>

Composantes d'un établissement du Québec

Tout programme constitutif d'un grade complété dans une université québécoise et pour lequel un diplôme a été octroyé est susceptible de faire l'objet d'une reconnaissance de programme.

Ce principe s'applique également aux diplômes de l'Université d'Ottawa et de l'Université de Moncton.

Composantes hors Québec

En revanche, pour les diplômes provenant d'universités autres que celles définies au paragraphe précédent, l'étude du dossier sera nécessaire afin de s'assurer de la valeur des programmes et des diplômes présentés en appui à la demande de baccalauréat par cumul.

La demande de cette reconnaissance ne peut être faite qu'après l'obtention du diplôme visé par la reconnaissance de l'UdeM.



SCÉNARIO 8

OPTION 1 Baccalauréat ès Sciences (octroyé par UdeM)



L'association de deux certificats HEC avec un certificat de l'UDEM ne correspondant PAS aux choix de programmes des 3 listes respectives des bacs par cumul en gestion ou en l'absence de l'atelier intégrateur, l'octroi par l'UdeM du Baccalauréat ès sciences (*B.Sc.*) se fera au même titre qu'un cheminement libre.

OPTION 2 Baccalauréats par cumul en gestion, selon 10 orientations déterminées (octroyés par UdeM) [ici](#)

À partir des 3 listes, deux certificats HEC préétablis de HEC associés à un certificat ou une mineure préétablis de l'UdeM permet l'octroi par l'UdeM du Baccalauréat par cumul en gestion (*B.Gest.*)

+ Atelier intégrateur est une condition d'obtention obligatoire aux 10 orientations du baccalauréat par cumul en gestion

Pour obtenir un baccalauréat par cumul en gestion, vous devez suivre un atelier intégrateur obligatoire. Ce cours doit être suivi après l'obtention minimale de 72 crédits dans le cadre de votre cheminement de baccalauréat par cumul en gestion.

En fonction de l'établissement du dernier programme, il sera suivi à HEC ou à l'UdeM, en remplacement d'un des cours du dernier programme après approbation par la direction du programme :

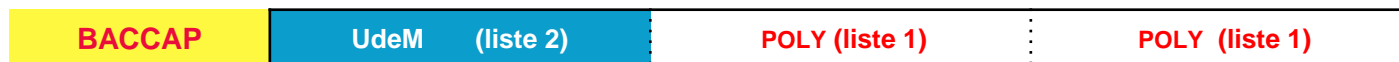
- INDV 35100 - Études et intervention en gestion (HEC)
- FAS 3003 - Atelier d'intégration en gestion (FAS)
- GPT 3003G - Atelier d'intégration en gestion (FEP)



SCÉNARIO 9

Pour tout cheminement composé d'au moins 2 certificats POLY, le grade sera octroyé par l'École de POLYTECHNIQUE

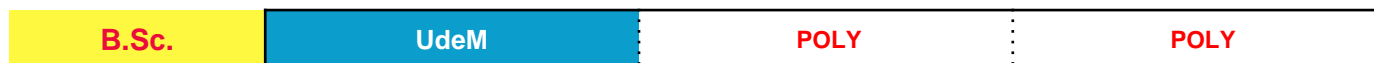
OPTION 1 Baccalauréat ès Sciences en cybersécurité [ici](#)



Deux certificats de POLY associés à un certificat préétabli de l'UDEM ou de HEC (liste 2) permet l'octroi par POLY du *Baccalauréat ès sciences en cybersécurité*.

Par conséquent, la demande du bac par cumul doit être adressée à POLY et non UdeM. Veuillez vous renseigner auprès de POLY pour plus de détails.

OPTION 2 Baccalauréat ès Sciences [ici](#)



Si deux certificats de POLY associés à un certificat UdeM ou de HEC n'apparaissant pas dans la liste 2 du Baccalauréat ès sciences en cybersécurité, le *Baccalauréat ès sciences* par POLY pourrait être octroyé par POLY.

Par conséquent, la demande du bac par cumul doit être adressée à la POLY et non à l'UdeM. Veuillez vous renseigner auprès de POLY pour plus de détails.



Inscriptions sur le diplôme de grade de 1^{er} cycle par associations de programmes

Cheminement
avec choix libre
d'une association de
programmes

Cheminement
avec choix spécifique
d'une association de
programmes

TITRE ET LIBELLÉ DU DIPLOME DE GRADE		MENTIONS INSCRITES SUR LE DIPLOME
Baccalauréat ès arts Baccalauréat ès sciences	B.A. B.Sc.	Titre de chacune des composantes (programmes)
Baccalauréat ès arts Baccalauréat ès sciences Baccalauréats en gestion	B.A. B.Sc. B.Gest.	Titre de chacune des composantes (programmes) avec <u>appellation qui précise le champ disciplinaire des composantes ou d'orientation</u>

[Article 18.2e-d-f du Règlement des études de premier cycle](#)

- Cumul de certificats et de mineures** Selon le secteur (ès arts ou ès sciences) auquel appartient la majorité des certificats/mineures :
- Baccalauréat ès arts (B.A.) * ou Baccalauréat ès sciences (B. Sc.) *
 - Baccalauréat par cumul en gestion (B. Gest.) * *uniquement pour les choix de programmes préétablis selon les 10 orientations proposées*
- 1 majeure + 1 mineure ou certificat** Selon le secteur (ès arts ou ès sciences) dont relève la majeure :
- Baccalauréat ès arts (B.A.) * ou Baccalauréat ès sciences (B. Sc.) *
- 2 majeures** (exceptionnellement)
- Lorsque les deux majeures sont du même secteur (ès arts ou ès sciences) :**
- Baccalauréat ès arts (B.A.) ou Baccalauréat ès sciences (B. Sc.)
- Lorsque les deux majeures sont de secteurs différents :**
- Baccalauréat ès arts (B.A.)

* Selon le choix des composantes, le cas échéant, une appellation correspondante sera ajoutée au libellé du baccalauréat par cumul



Fiche explicative pour éviter les cours considérés en doublons

Comment éviter les doublons ?

S'assurer que les composantes d'une demande de bac par cumul auront cumulé 90 crédits de cours différents.

Après admission dans un programmes, vous devez valider avec les responsables de programme des certificats (ou mineures ou majeures) de l'Université de Montréal, que les cours à effectuer ne seront pas en doublons avec les cours déjà suivis.

Il faut conserver vos échanges de courriels à ce sujet et pour les transmettre au moment de votre demande de baccalauréat par cumul pour faciliter l'analyse de votre dossier.

Si présence de doublons au dépôt d'une demande de bac par cumul

Alors, l'étudiante ou l'étudiant sera invité à suivre et à **réussir des crédits de cours compensatoires**, dans le respect du délai de 10 ans entre la date d'octroi du 1^{er} et du dernier certificat.

ASTUCE

À certaines conditions, les cours réussis en surplus ou en hors programme peuvent tenir lieu de cours compensatoires *excluant les cours de mise à niveau*.



Fiche explicative : calcul du minimum des crédits de cours considérés suivis et réussis à l'UdeM

À INCLURE AU CALCUL

- ✓ Crédits de cours suivis et réussis de structures de programmes constitutifs UdeM
- ✓ Crédits de cours suivis et réussis de structures de programmes constitutifs de HEC ou POLY
- ✓ Crédits de cours exemptés en raison d'une Reconnaissance des acquis expérientiels (EXP)
- ✓ Crédits de cours exemptés en raison d'une Passerelle DEC-Certificat (EXE)
- ✓ Crédits de cours accordés en équivalence (EQV) à partir de cours suivis et réussis à l'UdeM

À INCLURE AU CALCUL : CERTAINS DES COURS RÉUSSIS PAR ENTENTE INTERUNIVERSITAIRE [CLIQUER ICI](#)

- ✓ Crédits de cours suivis et réussis à l'UdeM par entente interuniversitaire, obtenus dans le cadre d'un certificat d'une autre université, qui sera une des composante du bac par cumul

EXEMPLE

Cours de l'UdeM dont l'inscription est autorisée par entente interuniversitaire dans le cadre d'un certificat de d'une autre université (ex. UQO ou autre)

- ✓ **Les crédits de cours HEC qui font partie de la structure d'un programme de l'UdeM**, même si l'inscription à ces cours HEC est faite par entente interuniversitaire

EXEMPLE

Avec l'autorisation d'inscription par *entente interuniversitaire (ÉI)*, les cours de concentration HEC du *Certificat d'études individualisées* de l'UdeM ou les cours HEC du Bloc 70B du *Certificat en gestion philanthropique* de l'UdeM.

► Si l'étudiante ou l'étudiant compte utiliser l'un ou l'autre de ces diplômes dans une demande de bac par cumul, il pourra comptabiliser les crédits HEC obtenus par ÉI au calcul des crédits de cours considérés suivis et réussis à l'UdeM.



(suite) **Fiche explicative** : calcul du minimum des crédits de cours considérés non suivis-réussis à l'UdeM

À EXCLURE DU CALCUL

- ☒ Crédits de cours accordés en équivalence (EQV) à partir de cours suivis et réussis hors de l'UdeM
- ☒ Crédits de cours d'une reprise de cours UdeM
- ☒ Crédits de même cours UdeM utilisés dans plus d'un programme

À EXCLURE DU CALCUL: CERTAINS DES COURS RÉUSSIS PAR ENTENTE INTERUNIVERSITAIRE [CLIQUER ICI](#)

- ☒ Même si intégrés dans le cadre d'un certificat de l'UdeM, sont exclus pour le calcul les crédits obtenus avec l'inscription d'un cours d'un autre établissement que l'UdeM par entente interuniversitaire.
Sauf s'il s'agit d'un cours HEC qui fait partie de la structure d'un programme de l'UdeM

EXEMPLE

Un certificat de l'UdeM octroyé dans lequel l'étudiante ou l'étudiant a eu l'autorisation de s'inscrire et de suivre 3 crédits de cours à l'UQAM par *entente interuniversitaire* .

Si il compte utiliser ce diplôme dans une demande de bac par cumul, il aura cumulé seulement 27 crédits UdeM.

► L'étudiante ou l'étudiant devra s'assurer que les 2 autres composantes qu'il voudra associer devront obligatoirement intégrer à leur structure au minimum 18 crédits UdeM supplémentaires (3 crédits UdeM + 15 crédits UdeM) **ou** 3 crédits UdeM supplémentaires avec un minimum de 15 autres crédits de HEC ou POLY.

Faculté de l'éducation
permanente

Université 
de Montréal
et du monde.

