

Certificat en Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

Séance d'accueil

Faculté de l'éducation permanente

Université 
de Montréal
et du monde.

Le certificat

- Créé en septembre 1994
- Actualisation à l'hiver 2017
- 212 personnes ont le statut « actif » dans le programme

À qui s'adresse ce programme?

Clientèle cible :

- Intervenante(s) du réseau de la santé et des services sociaux, du milieu communautaire, de la justice ou de l'éducation désirant développer une expertise en intervention auprès des jeunes âgés de 6 à 18 ans
- Infirmier(ère)s technicien(ne)s en quête d'un baccalauréat par cumul
- Étudiant(e)s détenant un diplôme d'études collégiales techniques (DEC)

Où puis-je travailler ensuite?

- Centres jeunesse
- CLSC
- Réseau scolaire
- Organismes communautaires
- Milieu hospitalier
- Etc.

Objectifs du programme

Acquérir les connaissances et les outils nécessaires à l'intervention auprès des jeunes

Développer une pratique réflexive à l'égard du travail d'intervenant

Appliquer des plans d'intervention et en évaluer les effets

Travailler en équipe interdisciplinaire

Forces du programme

Des chargé(e)s de cours possédant une vaste expérience en intervention auprès des jeunes

Des cours entièrement en ligne sont offerts, permettant une meilleure conciliation travail-famille-études

Nos forces

Certificat pouvant faire partie de deux baccalauréats par cumul avec appellation BACCAP :

- en étude du phénomène criminel
- en fondements et pratiques en sciences sociales et santé

Structure de programme

Certificat de 30 crédits

10 cours de 3 crédits

3 cours obligatoires

6 à 7 cours à option

Possibilité : 1 cours au choix

BLOC A : 3 Cours obligatoires

Fondements de l'intervention

9 crédits (3 cours)

BLOC B : Cours à option

Intégration des apprentissages

3 crédits (1 cours)

BLOC C : Cours à option

Pratiques de l'intervention

Minimum 12 crédits, maximum 18 (de 4 à 6 cours)

BLOC D : Cours à option

Formation complémentaire

Maximum 6 crédits (de 0 à 2 cours)

Structure de programme

Bloc 70A Fondements de l'intervention

Obligatoire - 9 crédits.

JES 1000 L'intervenant et la relation d'aide


Fondements de la relation d'aide. Connaissance de soi comme intervenant, réflexion sur sa pratique. Attitudes et habiletés essentielles. Éthique professionnelle et personnelle. Intervention interdisciplinaire. Techniques d'entrevue et d'animation. Remarque : Intégration au portfolio.

 Horaire de soir 3.0 Crédits

Ce cours doit être suivi en début de programme

JES 1001 Jeunes et réalités sociales

Développement social, de l'enfance à l'âge adulte. Santé, habitudes de vie, déterminants sociaux et difficultés liées à l'intervention. Application du cadre juridique, des politiques sociales gouvernementales et institutionnelles : défis et enjeux. Remarque : intégration au portfolio

 Horaire de jour 3.0 Crédits

JES 1010 Processus d'intervention

Approches théoriques, modèles d'intervention et relation d'aide. Attitudes appropriées. Approche écosystémique, alliance thérapeutique. Conciliation, médiation. Intervention en contexte de crise ou d'urgence. Travail interdisciplinaire et référence. Remarque : intégration au portfolio.

 Horaire de soir 3.0 Crédits

Structure de programme

Bloc 70B Intégration des apprentissages

3 crédits.

JES 3010 Activité d'intégration

 Horaire de soir 3.0 Crédits

Évaluation de l'atteinte des objectifs du programme. Autoévaluation de ses ressources personnelles et professionnelles. Intégration et consolidation des apprentissages. Plan d'intervention. Intervention interdisciplinaire. Dilemmes éthiques. Remarque(s) : ce cours est réservé aux étudiants du programme. Intégration au portfolio.

Note importante!

JES3010 Activité d'intégration

(préalables : 21 crédits réussis dans le programme, dont les cours JES1000, JES1001 et JES1010)

Les personnes intéressées par un stage peuvent écrire à :
jes-responsable@fep.umontreal.ca

Structure de programme

Bloc 70C Pratiques de l'intervention

Option - Minimum 12 crédits, maximum 18 crédits.

JES 2005 Jeunes et famille

☾ Horaire de soir 3.0 Crédits

Évolution des modèles familiaux. Modes de socialisation des jeunes. Problématiques et enjeux : séparation, retrait de la famille, placement, recomposition, réunification. Modèles d'intervention. Intervention interdisciplinaire, référence. Remarque : intégration au portfolio.

JES 2006 Jeunes et médias sociaux

3.0 Crédits

Évolution, tendance et problématiques associées: confidentialité, vie privée, cyber-intimidation. Intervention et médias sociaux : risques, enjeux et dilemmes éthiques. Intervention interdisciplinaire, référence. Protocole en milieu scolaire. Remarque : intégration au portfolio.

JES 2006D Jeunes et médias sociaux

3.0 Crédits


Évolution, tendance et problématiques associées: confidentialité, vie privée, cyber-intimidation. Intervention et médias sociaux: risques, enjeux et dilemmes éthiques. Intervention interdisciplinaire, référence. Protocole en milieu scolaire. Remarque: intégration au portfolio.

JES 2007 Jeunes des communautés culturelles

3.0 Crédits


Intervention auprès des jeunes des communautés culturelles et de leurs familles. Problématiques reliées : immigration, intégration, scolarisation discrimination. Dilemmes éthiques; valeurs et stéréotypes. Intervention interdisciplinaire, référence. Remarque : intégration au portfolio.

JES 2008 Jeunes et violence

 Horaire de soir 3.0 Crédits


Ampleur et caractéristiques de la violence à l'égard des jeunes et occasionnée par les jeunes. Analyse des facteurs associés à la violence. Programmes de prévention, d'intervention, de réadaptation. Intervention interdisciplinaire, référence.

JES 2009 Jeunes et sexualité

 Horaire de soir 3.0 Crédits

Développement sexuel des jeunes : valeurs, croyances, préjugés. Identité sexuelle, de genre. Problématiques : pratiques à risque, transsexualité, hyper sexualisation, contraception. Dilemmes éthiques. Intervention interdisciplinaire, référence. Remarque : intégration au portfolio.

JES 2014Z Intervention auprès du jeune suicidaire

 Horaire de jour 3.0 Crédits

La réalité du suicide chez les jeunes au Québec. Étude des concepts liés aux conduites suicidaires. Enjeux relationnels de l'intervention. Dilemmes éthiques : préjugés et attitudes de l'intervenant. Protocole d'intervention en situation de crise. Remarque : intégration au portfolio.

JES 2015D Les jeunes de la rue

3.0 Crédits

Définitions, théories explicatives. Ampleur et évolution du phénomène. Principes, pratiques et finalités des stratégies d'intervention. Enjeux relationnels de l'intervention. Questions éthiques. Pratiques institutionnelles, communautaires; référence. Remarque : intégration au portfolio.

JES 2015Y Les jeunes de la rue

3.0 Crédits

Définitions, théories explicatives. Ampleur et évolution du phénomène. Principes, pratiques et finalités des stratégies d'intervention. Enjeux relationnels de l'intervention. Questions éthiques. Pratiques institutionnelles, communautaires; référence. Remarque : intégration au portfolio.

JES 2015Z Le phénomène des gangs

 Horaire de jour 3.0 Crédits

Définition, ampleur, évolution du phénomène. Fonctionnement et organisation des gangs. Défis et enjeux de la relation d'aide. Participation et intégration sociale des jeunes. Perception, rôles des intervenants. Intervention interdisciplinaire. Remarque : intégration au portfolio

JES 2016Z Le décrochage scolaire

 Horaire de soir 3.0 Crédits


Définition, ampleur, évolution, facteurs associés. Outils de dépistage des décrocheurs potentiels. Intervention, prévention. Développement de partenariats école-communauté. Enjeux de la relation d'aide. Intervention interdisciplinaire et référence. Remarque : intégration au portfolio.

Structure de programme

Bloc 70D Formation complémentaire


Option - Maximum 6 crédits.

CRI 1511G Délinquance et facteurs criminogènes

 Horaire de jour et de soir 3.0 Crédits


Étude des mécanismes de l'émergence et du développement de la conduite délinquante. Analyse des facteurs criminogènes actifs. Théories intégratives.

CRI 3401G Études du phénomène criminel

 Horaire de jour et de soir 3.0 Crédits

Intégration et consolidation des apprentissages sur le phénomène criminel par le biais d'un projet d'intervention, d'analyse ou de prévention impliquant des aspects théoriques, méthodologiques, pratiques, éthiques ainsi que les données probantes.

CRI 3900G Justice des mineurs

 Horaire de jour et de soir 3.0 Crédits


Étude critique de la justice des mineurs : législation, police, tribunaux, déjudiciarisation. Cours équivalent(s) : CRI3900 et CRI3900D.

PSY 3012G Méthodes et techniques d'entrevues

 Horaire de jour et de soir 3.0 Crédits

Principales méthodes. Relation entre participants. Variables en cause dans une entrevue. Techniques de motivation, d'investigation, de communication et d'information. Applications.

REL 2330 Cultures et spiritualités des jeunes

 Horaire de jour 3.0 Crédits

Adolescence et jeunesse. Types socioculturels et spirituels, passages, aspirations, valeurs et croyances. Défis : identités, intégration, rapports intergénérationnels (transmission, tensions, échanges). Enjeux multidimensionnels d'intervention.

SME 2044 Jeunes et santé mentale

 Horaire de soir 3.0 Crédits

Enjeux sociaux et familiaux affectant la santé mentale des jeunes. Principaux troubles de santé mentale émergeant à l'adolescence. Pistes d'intervention et accompagnement des jeunes et de leurs familles.

VIO 2009D Violence familiale et conjugale

 Horaire de jour et de soir 3.0 Crédits

Réalité contemporaine de la violence conjugale et familiale. Impacts sur les femmes, la vie familiale et le développement de l'enfant. Dépistage et intervention. Politiques et ressources. Cours équivalents: VIO2009/CRI2427 /VIO2009D

Envie de cours à distance?

- JES 2006D *Jeunes et médias sociaux* – E24
- JES 2008-Z *Jeunes et violence* – E24
- JES3010 *Activité d'intégration* – E24¹
- VIO2009D *Violence familiale et conjugale* – E24
(bloc 70D)

¹Cours ne pouvant pas être suivi en début de programme

Conseils pour mon choix de cours

- Attention ! **Vous devez absolument choisir au moins un cours lors de votre trimestre d'admission** sans quoi votre dossier se fermera.
- **Dès les deux premiers trimestres, il est recommandé de suivre les cours JES1000, JES1001 et JES1010.**
- Nombre limité de places dans les cours. Pas de liste d'attente!
- Les autres cours peuvent s'insérer dans votre cheminement en fonction des préalables et de vos intérêts.

**Problème avec le Centre étudiant?
Soutien Synchro : 514-343-7212**

Modalités d'enseignement – Été 2024

JES2015Z

En **salle de classe** / **Évaluations** (examens) en **salle de classe**

JES2006D

Entièrement en ligne (mode asynchrone) / **Évaluations en ligne**, sur la plateforme studiUM.

Horaire : **Vous pourrez suivre ces cours à votre rythme, tout en respectant les périodes d'évaluation.**

JES2008 et JES3010

Entièrement en ligne (alternance des modes synchrone et parfois asynchrone) / **Évaluations en ligne**, sur la plateforme studiUM.

Horaire : **Vous devez être disponible aux plages horaires de ces cours.**

Mot d'ordre : RESPONSABILISATION!

Pour vous aider à devenir un pro des cours à distance, un guide a été produit à votre intention: [Guide de l'étudiant à distance](#)

Mes études

- Un cours universitaire, c'est :
 - 45 heures d'activités d'enseignement en classe
 - 3 heures par semaine, sur 15 semaines (généralement)
 - 90 heures de travail personnel
- Horaire : Cours de soir (18h30 à 21h30) ou de fins de semaine (3 FDS intensives, de 8h30 à 17h) (Montréal et Laval)
- Horaire typique à **temps plein** : 4 cours en automne, 4 cours en hiver et 2 en été = 1 an
- Horaire typique à **temps partiel** : 2 cours en automne, 2 cours en hiver et 1 en été = 2 ans
- Durée du programme : **minimum trois (3) sessions**, maximum quatre (4) ans

Passerelles DEC-Certificat

Pour qui?

Aux diplômé(e)s du DEC technique en travail social

C'est quoi?

Trois cours exemptés dans votre certificat :
JES1000, JES1001 et JES1010

Condition d'admissibilité?

DEC obtenu depuis moins de 8 ans

Cote R minimale de 24

Baccalauréat par cumul de certificats

Le certificat en intervention auprès des jeunes peut être combiné avec deux autres programmes pour l'obtention d'un baccalauréat par cumul.

Exemples :

- Certificat en sexualité
- Certificat en intervention psychoéducative
- Certificat en toxicomanie
- Certificat en déficience intellectuelle et TSA
- Certificat en victimologie
- Certificat en criminologie
- Certificat en santé mentale
- Certificat d'études individualisées
- Mineure en psychologie
- Etc.

Règles dans l'obtention d'un baccalauréat par cumul

- Au minimum 30 crédits de l'Université de Montréal
- Au maximum 30 crédits d'une autre université (sans compter HEC et l'École Polytechnique)
- Réussite des programmes dont les cours combinés totalisent au moins 90 crédits différents. **Attention aux doublons !**
- Le délai entre l'octroi du premier diplôme et l'octroi du dernier diplôme ne peut dépasser 10 ans
- Délai maximum de 24 mois après la date d'octroi du dernier diplôme pour faire la demande de baccalauréat

<https://admission.umontreal.ca/baccalaureat-par-cumul/>

J'ai besoin d'aide...

Responsable du programme en Intervention auprès des jeunes

jes-responsable@fep.umontreal.ca

Tél. (514) 343-6111 poste 2844

Tél. sans frais : 1 800 363-8876

À contacter pour votre cheminement dans le programme, le contenu des cours, et les chargés de cours.

TGDE (technicien à la gestion des dossiers étudiants) – Dany Dion

jes-tgde@fep.umontreal.ca

Tél. (514) 343-7492

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour les inscriptions, annulations, abandons ou modifications de choix de cours, pour les questions relatives à la diplomation, pour les demandes d'équivalences.

TCTB (technicienne en coordination du travail de bureau) – Sonya Girard

jes-secr@fep.umontreal.ca

Tél. (514) 343-6111 poste 2916

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour les examens différés, les révisions de notes ou pour contacter un chargé de cours.

Informations utiles

- Consultez le site Web du programme : <https://fep.umontreal.ca/programmes/certificats/intervention-aupres-des-jeunes/>
- Service aux étudiants
<http://www.cce.umontreal.ca/joindre.htm>
- Besoin d'aide pour faire votre choix de cours?
- <https://registraire.umontreal.ca/a-surveiller/nouvelle/news/detail/News/besoin-daide-pour-faire-votre-choix-de-cours/>
- Demandez votre **carte étudiante** en ligne ou en personne:
<https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/>
- Activez votre **adresse institutionnelle** : prenom.nom@umontreal.ca
- Consultez le **calendrier facultaire** : <https://fep.umontreal.ca/a-propos/calendrier/>
- Consultez le **règlement** des études de 1^{er} cycle :
<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>
- Nombreux services aux étudiants (consultation psychologique, médecine familiale, nutrition, physiothérapie, analyse de laboratoires) : <https://www.sae.umontreal.ca/>

Ressources UdeM

Découvrez le nouveau portail étudiant, Mon UdeM :

<https://monudem.umontreal.ca>

StudiUM

<https://studium.umontreal.ca/>

StudiUm mobile

Google Play : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ca.umontreal.studiumprod&hl=fr>

App store : <https://apps.apple.com/app/studium-mobile/id1380735206>

Les bibliothèques

<https://bib.umontreal.ca/>

Cartes UdeM

<https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/>

Plan du Campus

<https://plancampus.umontreal.ca/montreal/>

Période de questions...



Faculté de l'éducation permanente

Université 
de Montréal
et du monde.

