

Université   
de Montréal  
et du monde.



# Certificat en Santé mentale: fondements et pratiques d'intervention

Séance d'accueil  
Été 2024

Faculté de l'éducation permanente

# Séance d'accueil

## CERTIFICAT EN SANTÉ MENTALE: FONDEMENTS ET PRATIQUES D'INTERVENTION

Faculté de l'éducation permanente

Katia Panagopoulos  
Responsable de programmes  
Été 2024

Université   
de Montréal  
et du monde.

# Déroulement

Un bref historique et les objectifs du programme

La structure du programme

Le cheminement durant les études

Le Centre étudiant VS Studium

Facilitateurs de parcours

- Passerelle DEC-Certificat
- Reconnaissance des acquis
- Le Baccalauréat par cumul de certificats
- Etc.

Le règlement des études

Informations utiles

Période de questions

# Présentation du programme

Le certificat en santé mentale a été **créé en 1990**, à la suite de l'énoncé de la Politique de santé mentale (1989) du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

Mis de l'avant par un groupe de praticiens, de professeurs et de chercheurs, ce programme permettait pour la première fois à des intervenants de se perfectionner spécifiquement dans ce champ, et ce, dans une perspective multidisciplinaire (comme la médecine, la psychologie, la sociologie, le travail social, l'anthropologie, etc.).

**Révision majeure** et nouvelle version implantée depuis Hiver 2019

Ce certificat multidisciplinaire vise le développement des connaissances et compétences nécessaires pour intervenir auprès des personnes vivant avec un trouble de santé mentale. Il permet de développer une approche systémique des problèmes psychologiques et comportementaux que de nombreux changements peuvent provoquer (pauvreté, toxicomanie, violence, etc.) en affectant la santé mentale des personnes.

# Objectifs du programme

Acquérir des notions fondamentales et des compétences spécifiques à l'intervention en SM:

- Analyser son engagement personnel et sa pratique professionnelle en santé mentale;
- Exercer un jugement critique sur les différents courants théoriques et les principales approches d'intervention;
- Recourir à des pratiques fondées sur des données probantes ou émanant d'approches émergentes et novatrices;
- Intervenir en collaboration avec la personne, ses proches et les intervenants de divers milieux, notamment ceux des réseaux de services en santé mentale.



Approche biopsychosociale et orientation clinique

# Forces du programme

- Un programme axé sur les besoins du marché du travail
- Une équipe de chargé(e)s de cours passionnée. Tous sont détenteurs d'une Maîtrise ou d'un doctorat dans un domaine pertinent au cours enseigné.
- Obtenez rapidement des outils transférables dans votre milieu de travail
- Équilibre entre les fondements théoriques et la pratique

# Perspectives professionnelles

Nombreux débouchés dans une variété de milieux tels que le réseau de la santé et des services sociaux, l'éducation et le milieu communautaire :

- Secteur de la santé et des services sociaux
- Organismes communautaires
- Réseau scolaire
- Centres de réadaptation
- Centres de la petite enfance
- Centres d'accueil
- Centres de crises

Les possibilités d'emplois varient passablement selon les diplômes et l'expérience professionnelle de chacun.

# Structure du programme

Le certificat comprend :

4 cours obligatoires  
(12 crédits)  
Niveaux 1000, 2000,  
3000

6 cours optionnels  
(18 crédits)

**Total = 10 cours de 45h  
(30 crédits)**



# Structure du programme

4  
Blocs

**Bloc A:** Cours obligatoires  
Notions fondamentales  
12 crédits (4 cours)

**Bloc B:** Cours optionnels  
Problématiques spécifiques  
Minimum 6, maximum 12 crédits (de 2 à 4 cours)

**Bloc C:** Cours optionnels  
Outils et pratiques d'intervention  
Minimum 6 crédits, maximum 12 (de 2 à 4 cours)

**Bloc D:** Cours optionnels  
Formation complémentaire  
De 0 à 3 crédits (0 à 1 cours)

# BLOC A

## Cours obligatoires (12 cr)

### *Notions fondamentales*

PST2955G	Psychopathologie et intervention
SME1000	Compétences personnelle, professionnelle
SME3000	Atelier d'intégration ( <b>préalable 15 cr</b> )
SVS2901	Santé mentale: aspects sociopolitiques

Il est conseillé de suivre ces cours dans l'ordre suivant (ce n'est pas une obligation):

SME1000, PST2955G, SVS2901.

# BLOC B

## Cours optionnels (min. 6, max. 12 cr)

### *Problématiques spécifiques*

GER2021D	SM et vieillissement
SME1050	Dynamique et dév. de la personnalité
SME2044	Jeunes et santé mentale
SME2055T	Deuil et suicide
SME2055V	Troubles des conduites alimentaires
SME3030Z	Psychosomatique
SME3035Z	Les troubles de la personnalité
SXS2002	Sexualité et troubles de santé mentale

# BLOC C

## Cours optionnels

(min. 6, max. 12 cr)

### *Outils et pratiques d'intervention*

<b>SME1020</b>	Intervention et pratiques collaboratives
<b>SME3005</b>	Approche systémique
<b>SME3010</b>	Intervention en situation de crise
<b>SME3035V</b>	Cadre juridique de l'intervention
<b>SME3035Y</b>	Pratiques axées sur le rétablissement
<b>VIO2016</b>	Intervention en contexte traumatique

# BLOC D

## Cours optionnels (Maximum 3 cr)

### *Formation complémentaire*

**AEG3137** Groupe et situation d'aide

**AUT2500** Travail en contextes autochtones

**CRI1730G** Victimologie

**CRI3401G** Études du phénomène criminel (75 cr au BACCAP + CRI1006G ou CRI1600G)

**GER3045D** Maladies d'Alzheimer et autres troubles cognitifs

**IDI2020** Éthique de l'intervention

**PSY1075** Psychologie sociale

**PSY3012G** Méthodes et techniques d'entrevues

**TXM1221D** Effets des substances psychotropes

**VIO2009** Violence familiale et conjugale

**VIO2009D** Violence familiale et conjugale

# Charge de travail

Un cours universitaire, c'est :

- 45 heures d'activités d'enseignement en classe
- 3 heures par semaine, sur 15 semaines (généralement)
- 90 heures de travail personnel
- Minimum 2 évaluations par cours de 3 crédits

Horaire typique à **temps plein** : 4 cours en automne, 4 cours en hiver et 2 en été = 1 an

- Représente environ 36 h (9 h x 4 cours) à consacrer aux études / semaine

Horaire typique à **temps partiel** : 2 cours en automne, 2 cours en hiver et 1 en été = 2 ans

- Représente environ 18 h (9 h x 2 cours) à consacrer aux études / semaine

# Cheminement dans le programme



**\*Important!:**

Pour éviter que votre dossier ne se ferme, vous devez obligatoirement vous inscrire à au moins un cours lors de votre trimestre d'admission.

\* Attention aux doubles échecs\*

# Le Centre étudiant

Votre espace web, sécurisé et personnel, réunissant vos données d'études et vous permettant d'effectuer les opérations liées à votre cheminement universitaire.

Il permet de:

Faire vos choix de cours

Trouver votre relevé de notes

Trouver certains formulaires dont vous pourriez avoir besoin

Trouver votre facture

Etc...

<https://registraire.umontreal.ca/nous-joindre/bureau-du-registraire>

Formulaires: <https://registraire.umontreal.ca/publications-et-ressources/formulaires/>





# Conseils pour les choix de cours

- Attention ! Vous devez absolument choisir au moins un cours lors de votre trimestre d'admission sans quoi votre dossier se fermera.
- Il est important de bien planifier votre cheminement, surtout si vous voulez étudier à temps plein.
- Attention aux doublons si vous faites un baccalauréat par cumul.
- Vous pouvez gérer vos choix de cours à votre rythme. Vous avez toutefois un maximum de 4 ans pour compléter le programme.

**Problème avec le Centre étudiant ?  
Soutien Synchro 514-343-7212**

# StudiUM

## Votre environnement numérique d'apprentissage

Chaque cours a son site [StudiUM](#), sur lequel vous trouverez:

- Plan de cours, calendrier
- Nouvelles, Forum
- Matériel et activités d'apprentissage (PowerPoint, vidéos...)
- Devoirs (travaux), quiz
- Résultats & rétroactions

Consultez le  
[Guide de  
démarrage](#)



# Facilitateurs de parcours

Découvrez la panoplie de [programmes et services](#) mis en place afin de faciliter ou encore accélérer votre projet d'études :

- Reconnaissance des acquis expérientiels
- Passerelles DEC-Certificats
- BAC par cumul
- Accompagnement personnalisé

# Reconnaissance des acquis expérientiels (RAE)

- Grâce à la reconnaissance des acquis expérientiels (RAE), vous pourriez accélérer votre parcours de formation en obtenant des crédits, dans la limite de l'exemption de cinq cours par certificat.
- Vous devrez démontrer que vos compétences acquises correspondent de manière satisfaisante aux objectifs d'apprentissage de cours.
- Avez-vous le profil RAE ? Évaluez votre capacité à entreprendre un processus de reconnaissance des acquis expérientiels en répondant à un court autotest de 8 questions :  
<https://fep.umontreal.ca/facilitateurs-de-parcours/reconnaissance-des-acquis/>

# Passerelle DEC-Certificat

**Les détenteurs et détentrices d'un DEC technique en:**

- Éducation spécialisée
- Intervention en délinquance
- Travail social
- Techniques policières

**Pourront obtenir:**

- Une exemption pour un cours du Bloc D (3 cr)

# Conditions pour obtenir la passerelle

- DEC technique obtenu depuis moins de 8 ans
- Cote R minimale de 24
- Une seule demande possible par Bac par cumul
- Faire la demande en complétant le formulaire **CHE\_Équivalence\_exemption**, dans la section «Vos formulaires» de votre centre étudiant, **avant la fin de la 1<sup>re</sup> année suivant l'admission**. Dans le champ «Objet», écrivez «Demande de passerelle».

[Certificat en santé mentale : fondements et pratiques d'intervention - Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal \(umontreal.ca\)](#)

# Baccalauréat par cumul

## Baccalauréat par cumul : **cheminement libre**

Choisir le cheminement libre pour le BAC par cumul, c'est construire un baccalauréat sur mesure en additionnant des formations qui vous passionnent et qui vous permettront d'intégrer le milieu de travail qui vous intéresse.

Bonne nouvelle, le processus de choix est flexible, et les combinaisons de programmes sont multiples : vous pouvez jumeler jusqu'à 3 certificats parmi les [31 offerts à la FEP](#) !

## **Son fonctionnement ?**

1. Déposez votre demande d'admission à un premier certificat puis, au trimestre suivant ou après l'obtention du premier diplôme, demandez l'admission à un deuxième certificat, jusqu'au total de trois certificats;
2. À la fin de votre parcours de formation, et en deçà du délai de 10 ans pour compléter et obtenir votre grade, vous pourrez faire votre demande de baccalauréat par cumul dans la plateforme Synchro : [Demande de baccalauréat par cumul](#).

# Baccalauréat par cumul

## Baccalauréat par cumul : cheminement spécifique

Choisir le BAC par cumul avec appellation, c'est à la fois acquérir des compétences distinctes et complémentaires dans différents domaines et obtenir un grade universitaire pour lequel le cheminement est clairement précisé sur le diplôme.

### Son fonctionnement ?

1. Choisissez le baccalauréat par cumul qui vous intéresse parmi la liste à la page suivante;
2. Visitez sa fiche pour découvrir la liste des programmes reconnus qui peuvent le composer;
3. Déposez votre demande d'admission à un premier certificat puis, au trimestre suivant ou après l'obtention du premier diplôme, demandez l'admission à un deuxième certificat, jusqu'au total de trois certificats;
4. À la fin de votre parcours de formation, et en deçà du délai de 10 ans pour compléter et obtenir votre grade, vous pourrez faire votre demande de baccalauréat par cumul dans la plateforme Synchro : [Demande de baccalauréat par cumul](#).



# Baccalauréat par cumul

## **Cheminement libre**

[Baccalauréat par cumul](#)

## **Communication**

[Baccalauréat par cumul en pratiques de la communication](#)

## **Intervention**

[Baccalauréat par cumul en études du phénomène criminel](#)

[Baccalauréat par cumul en fondements et pratiques en sciences sociales et santé](#)

## **Gestion**

[Baccalauréat par cumul en créativité, innovation et entrepreneuriat](#)

[Baccalauréat par cumul en direction et leadership](#)

[Baccalauréat par cumul en finance](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion internationale](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion des opérations et de la logistique \(GOL\)](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion de projets](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion et sécurité des systèmes d'information](#)

[Baccalauréat par cumul en marketing](#)

[Baccalauréat par cumul en planification financière personnelle](#)

# L'équipe d'aide à la réussite

Vous avez besoin de conseils professionnels quant à votre projet d'études à la FEP ?

Un accompagnement personnalisé est disponible gratuitement pour les étudiants de la FEP.

Pour prendre rendez-vous:

<https://fep.umontreal.ca/facilitateurs-de-parcours/>

# Mesures d'accommodement SESH (Soutien aux étudiants en situation de handicap)

- Pour toute personne ayant reçu un diagnostic de situation de handicap et dûment inscrite à l'Université, les conseillères et conseillers du [Soutien aux étudiants en situation de handicap](#) représentent les premières ressources avec qui prendre contact pour effectuer les démarches essentielles à la réussite de son parcours d'études.
- Le [rendez-vous pour la personne en situation de handicap](#) permet de s'inscrire au service, qui est chargé de l'évaluation, de l'établissement et de la coordination des mesures d'accommodements.

# Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle

- **Modification d'inscription** (date limite dans le calendrier facultaire)
- **Annulations-abandons** (formulaire + date limite)

## Été 2024

1 <sup>er</sup> mai 2024	Début des cours d'été
9 mai 2024	Date limite pour la modification des choix de cours et l'annulation sans frais (session intensive).
16 mai 2024	Date limite pour la modification des choix de cours et l'annulation sans frais (session régulière).
20 mai 2024	Journée nationale des patriotes : jour férié.
31 mai 2024	Date limite pour l'abandon d'un cours avec frais (session intensive).
21 juin 2024	Fin des cours d'été (session intensive)
24 juin 2023	Fête nationale du Québec : jour férié.
1 <sup>er</sup> juillet 2023	Fête du Canada : jour férié.
5 juillet 2024	Date limite pour l'abandon d'un cours avec frais (session régulière).
15 août 2024	Fin des cours d'été (session régulière)
21 août 2024	Collation des grades

# Règlement des études de 1<sup>er</sup> cycle

- **Substitution-équivalence-transfert** (cours réussi il y a moins de 10 ans, avec une note de C et plus). Faire sa demande par formulaire, dans votre Centre étudiant.
- **Probation**  
Art. 14.3 a i)  
L'étudiant dont la moyenne cumulative, annuelle ou par segment, est égale ou supérieure à 1,7 et inférieure à 2,0 est mis en probation. (entre C- et C)
- **Exclusion**  
Art. 16.1  
L'étudiant est exclu du programme dans les cas suivants : c) Échec à la reprise d'un cours e) Moyenne inférieure à 1,7 (moins de C-)
- **Absence – retard évaluations** (formulaire de demande dans votre Centre étudiant)
- **Plagiat:** [Intégrité - Université de Montréal \(umontreal.ca\)](https://www.umontreal.ca/secretariat-general/Integrite-Universite-de-Montreal)

# Attention au plagiat

- Définitions:
  - « Le plagiat est l'acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui. »
  - « La fraude est un acte de tromperie fait pour gagner un avantage personnel, parfois au détriment des autres. »

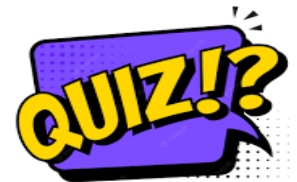
Source : <https://integrite.umontreal.ca/reglements/definitions-generales/>

[Intégrité - Université de Montréal \(umontreal.ca\)](https://integrite.umontreal.ca/)

- Connaissez-vous les principaux enjeux liés au plagiat?

**Faites le quiz:**

[Quiz généraux - Intégrité – Université de Montréal \(umontreal.ca\)](https://integrite.umontreal.ca/)



# Échelle de notation de la FEP

Points (note en %)	Lettre	Points	Application concrète	Qualificatifs
89,5 - 100	A+	4,3	Objectifs dépassés Le travail fourni est de qualité exceptionnelle. Dans son ensemble, le travail dépasse les critères attendus de rendement. Excellente intégration des notions vues en classe	Excellent
84,5 – 89,4	A	4,0	Objectifs tout à fait atteints Le travail fourni est excellent, tous les critères attendus de rendement ont été respectés. Très bonne intégration des notions vues en classe.	
79,5 – 84,4	A-	3,7		
76,5 – 79,4	B+	3,3	Objectifs généralement atteints Le travail fourni est très bon, la majorité des critères attendus de rendement ont été respectés. Les notions vues en classe sont généralement bien intégrées.	Très bon
72,5 – 76,4	B	3,0		
69,5 – 72,4	B-	2,7		
64,5 – 69,4	C+	2,3	Objectifs partiellement atteints Le travail fourni est bon, mais présente certaines lacunes. Les critères attendus de rendement n'ont été respectés que partiellement. Les notions vues en classes sont plus ou moins bien intégrées.	Bon
59,5 – 64,4	C	2,0*		
56,5 – 59,4	C-	1,7		
53,5 – 56,4	D+	1,3	Objectifs atteints de façon minimale Le travail fourni est passable, mais présente plusieurs lacunes importantes. Les critères attendus de rendement n'ont été respectés que minimalement. Les notions vues en classe sont généralement peu ou mal intégrées.	Passable
49,5 – 53,4	D**	1,0		
34,5 – 49,4	E	0,5		
0 – 34,4	F	0,0	Objectifs pas du tout atteints Aucune intégration des notions vues en classe dans les travaux, examens et exercices	Nul – échec
	(S)	sans valeur numérique	sans valeur numérique	Succès
	(E)	sans valeur numérique	sans valeur numérique	Échec

# ***Conseil à la réussite: comment faciliter votre retour aux études***

Nous vous suggérons fortement la **rencontre d'information** en lien avec le règlement des études (ex.: exclusions, probations, annulations, etc.) qui se tiendra le:

**Lundi 22 avril 2024**

**12 h 00**

**En ZOOM**

Le lien vous sera envoyé par courriel



# Informations utiles

- Consultez le **site Web du programme** : <https://fep.umontreal.ca/programmes/certificats/sante-mentale/>
- Sommaires des cours SME: <https://fep.umontreal.ca/documents/pdf/sommaires/sante-mentale-sommaires.pdf>
- Programmation 2024-2025 SME: [sante-mentale-horaire.pdf](https://fep.umontreal.ca/documents/pdf/sante-mentale-horaire.pdf) ([umontreal.ca](https://fep.umontreal.ca))
- Demandez votre **carte étudiante** en ligne ou en personne: <https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/>
- Activez votre **adresse institutionnelle** : [prenom.nom@umontreal.ca](mailto:prenom.nom@umontreal.ca)  
[https://fesp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Soutien financier/Activation\\_courriel\\_UdeM.pdf](https://fesp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Soutien_financier/Activation_courriel_UdeM.pdf)
- Consultez le **calendrier facultaire** : <https://fep.umontreal.ca/a-propos/calendrier/>
- Consultez le **règlement** des études de 1<sup>er</sup> cycle : <https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

# Informations utiles

- Nombreux services aux étudiants : [Services à la vie étudiante | UdeM \(umontreal.ca\)](#)
- Parcours étudiant: [Parcours étudiant - Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal \(umontreal.ca\)](#)
- Comment développer vos méthodes d'apprentissage: [Soutien à l'apprentissage | UdeM \(umontreal.ca\)](#)
- Comment présenter un travail: [guidepresentation.pdf \(umontreal.ca\)](#)
- Comment citer correctement vos sources: [Rédaction - Intégrité - Université de Montréal \(umontreal.ca\)](#)
- Préparez votre rentrée à la FEP : <https://fep.umontreal.ca/vous-etes/nouvel-etudiant/>

# Personnes - ressources

**Katia Panagopoulos** : Responsable de programme

[idi-responsable@fep.umontreal.ca](mailto:idi-responsable@fep.umontreal.ca)

À contacter pour le volet pédagogique (cheminement dans le programme, contenu des cours, soutien)

**Silvie Chadillon** : TGDE (technicienne à la gestion des dossiers étudiants)

[idi-tgde@fep.umontreal.ca](mailto:idi-tgde@fep.umontreal.ca)

Tél. (514) 343-2013

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour les inscriptions, annulations, abandons de cours, pour les questions relatives à la diplomation, pour les demandes d'équivalences.

**Marjorie Dupey** : TCTB (technicienne en coordination du travail de bureau)

[idi-secr@fep.umontreal.ca](mailto:idi-secr@fep.umontreal.ca)

Tél. (514) 343-6111 poste 31193

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour les examens différés et les demandes de révision de notes.

L'ACCUEIL:

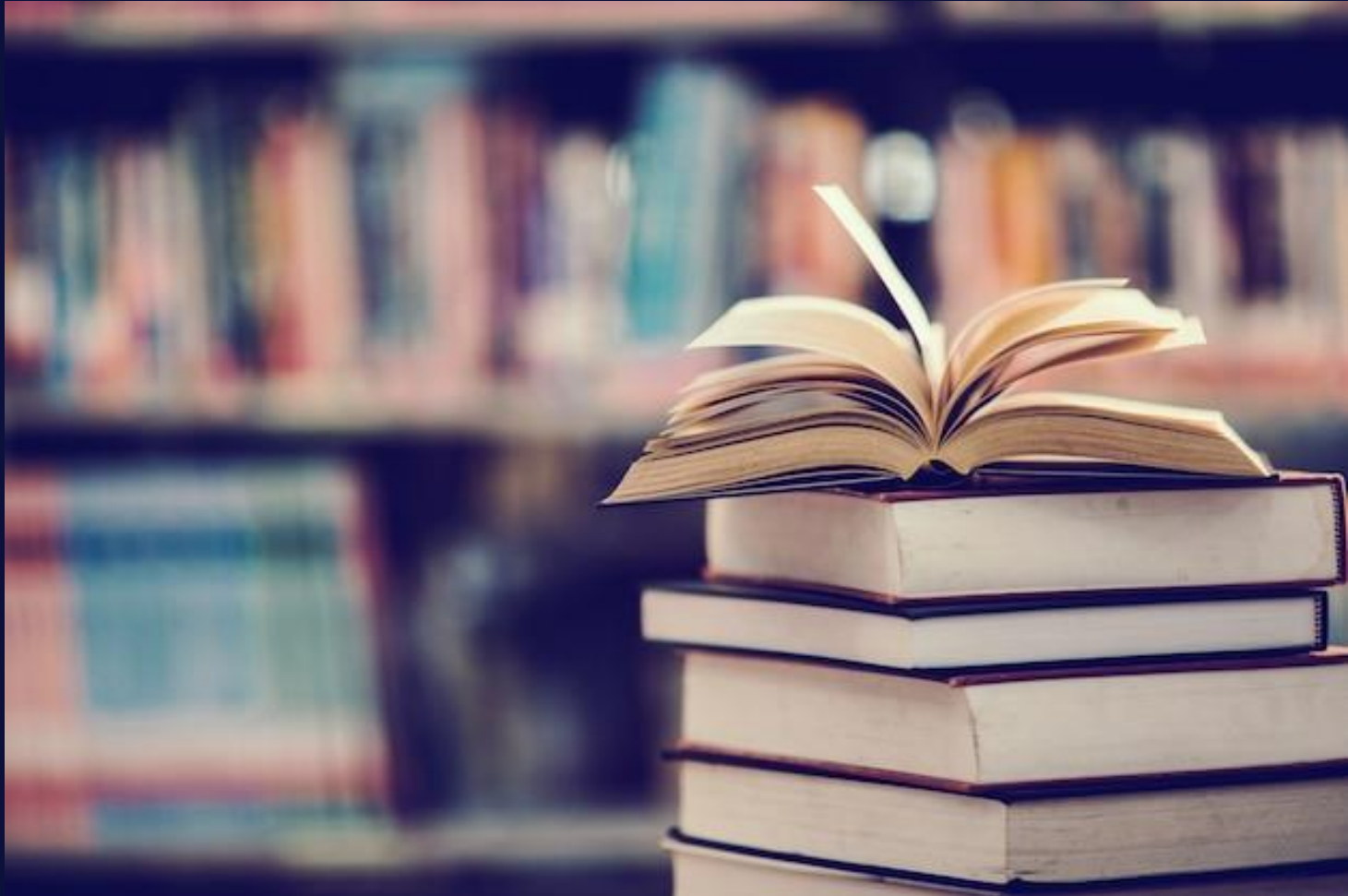
[info@fep.umontreal.ca](mailto:info@fep.umontreal.ca)

Tél. (514) 343-6090

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour toutes questions d'ordre général ou autres

# Merci et bonne session !



Faculté de l'éducation  
permanente

Université   
de Montréal  
et du monde.