

CERTIFICAT EN CRÉATIVITÉ ET INNOVATION

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>CRE 3024 3 crédits</p> <p>Gouvernance et écosystèmes d'innovation</p> <p>Gouvernance de l'organisation et de l'innovation : distinctions, portées, structures, rôles, responsabilités, bonnes pratiques. Écosystèmes d'innovation : modèles, acteurs, relations, risques, propriété intellectuelle, impacts sur la gouvernance.</p>	<p>CRE 3024 3 crédits</p> <p>Gouvernance et écosystèmes d'innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat ou maîtrise dans un domaine pertinent. • Au cours des trois (3) dernières années, au moins 45 heures d'enseignement dans un établissement universitaire reconnu ou en entreprise sur les modèles les plus récents en matière de gestion et de gouvernance des organisations, de gouvernance de l'innovation, ou d'écosystèmes d'innovation. • Au cours des cinq (5) dernières années, au moins trois (3) ans d'expérience pratique en entreprise, au sein d'une organisation publique ou privée, dans l'un des rôles suivants ou toute combinaison de ces mêmes rôles :: <ul style="list-style-type: none"> ○ membre d'un comité de gouvernance de l'innovation; ○ responsable de l'innovation ou de la gestion de l'innovation; ○ membre actif au sein de la direction d'un écosystème d'innovation; ○ membre du comité exécutif de l'entreprise ou d'un comité avec influence équivalente dans l'organisation sur l'innovation et ses écosystèmes. <p>CONFEP – 7 OCTOBRE 2020</p>	

PROGRAMME D'ACTUALISATION DE FORMATION EN DROIT

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>DRT3203G 3 crédits</p> <p>Régimes matrimoniaux</p> <p>Effets du mariage : contribution aux charges, protection de la résidence familiale, patrimoine familial et prestation compensatoire. Régimes matrimoniaux. Donations par contrat de mariage.</p>	<p>DRT3203G 3 crédits</p> <p>Régimes matrimoniaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat ou maîtrise en droit, incluant une scolarité et une thèse ou un mémoire orientés vers le droit des personnes physiques ou de la famille; • Au cours des 7 dernières années, une combinaison de 5 ans d'enseignement ou de pratique professionnelle spécialisés en droit des personnes physiques ou de la famille (avec un minimum de 3 ans de pratique professionnelle correspondant au contenu du cours). <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat ou licence en droit; • Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'enseignement ou de pratique professionnelle spécialisés en droit des personnes physiques ou de la famille (avec un minimum de 4 ans de pratique professionnelle correspondant au contenu du cours). <p>CONSULTATION ÉLECTRONIQUE</p>	

BACCALAURÉAT PAR CUMUL EN GESTION (B. GEST.)

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>GPT3003G 3 crédits</p> <p>Atelier d'intégration en gestion</p> <p>Ce cours vise l'intégration des apprentissages en gestion par la réalisation d'un projet encadré individuel ou collectif. Ce cours doit être suivi par tout étudiant qui souhaite poursuivre un cheminement de baccalauréat par cumul en gestion.</p>	<p>GPT3003G 3 crédits</p> <p>Atelier d'intégration en gestion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines, en management ou dans un autre domaine pertinent en sciences de la gestion ou en sciences sociales; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans de recherche ou d'enseignement et de pratique professionnelle en organisation; <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines, en management ou dans un autre domaine pertinent en sciences de la gestion ou en sciences sociales; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans de recherche ou d'enseignement et de pratique professionnelle en organisation; <p>CONFEP – 17-06-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL1060 3 crédits</p> <p>Pratiques de l'aide internationale dans le monde</p> <p>Définitions et évolution des concepts et des pratiques liés au développement. Cadre juridique. Responsabilités des acteurs, objectifs, critères et limites de l'aide internationale. Bénéficiaires. Méthodologie du travail en équipe. Études de cas.</p>	<p>PPL1060 3 crédits</p> <p>Pratiques de l'aide internationale dans le monde</p> <p>Doctorat ou Maîtrise en sciences de la gestion, en science politique, en sciences humaines appliquées, en sciences sociales ou en sciences économiques, avec une thèse ou un mémoire portant sur l'aide internationale.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec les pratiques de l'aide internationale dans un contexte de coopération internationale du développement et de la solidarité internationale ou du développement de la philanthropie internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur la méthodologie du travail en équipe dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être liée à la mise en œuvre de programmes et de projets d'aide internationale dans le monde. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL1080 3 crédits</p> <p>Décolonisation de l'action à l'international</p> <p>Processus épistémique de la décolonisation de l'esprit, des savoirs et de l'action en situation de coopération et solidarité internationales. Déconstruction des préjugés et des clichés. Analyse critique appliquée à des études de cas.</p>	<p>PPL1080 3 crédits</p> <p>Décolonisation de l'action à l'international</p> <p>Doctorat ou Maitrise en histoire, en philosophie, en psychologie sociale, en sciences humaines appliquées ou en sciences sociales, avec une thèse ou un mémoire abordant les notions de savoirs endogènes et exogènes.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec la décolonisation de l'esprit, des savoirs ou de l'action en contexte de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur l'analyse critique appliquée à des études de cas ou à la décolonisation de l'esprit, des savoirs et de l'action dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être liée au développement de stratégie pour déconstruire les préjugés et les clichés en contexte de la coopération et de la solidarité internationales. <p>CONFEP 347^e – 08-04-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL2120 3 crédits</p> <p>Éducation à la citoyenneté mondiale</p> <p>Fondements théoriques, cadres de référence, approches et modèles, grilles de lecture critique en éducation à la citoyenneté mondiale. Leviers du pouvoir citoyen et outils de changement. Rédaction de plaidoyers appliqués à des enjeux internationaux.</p>	<p>PPL2120 3 crédits</p> <p>Éducation à la citoyenneté mondiale</p> <p>Doctorat ou Maitrise en philosophie, en science politique, en droit ou en sciences de l'éducation, avec une thèse ou un mémoire abordant une dimension internationale.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle en lien avec la mise en œuvre de programmes et de plaidoyers d'éducation à la citoyenneté mondiale dans le cadre de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur le développement d'approches, de modèles et de grilles de lecture critique ou au développement d'outils de changements en éducation à la citoyenneté mondiale dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être liée à la mise en œuvre de programmes et au développement de plaidoyers d'éducation à la citoyenneté mondiale dans le cadre de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL2130 3 crédits</p> <p>Art, culture et interventions à l'international</p> <p>L'art et la culture comme véhicules d'échange et de dialogue en solidarité internationale. Gestion de la diversité. Perspectives multi, inter et transculturelles. Impacts sociaux et psychosociaux. Approche par projets, études de cas.</p>	<p>PPL2130 3 crédits</p> <p>Art, culture et interventions à l'international</p> <p>Doctorat ou Maitrise en art-thérapie, en ethnopsychiatrie, en psychoéducation, en psychologie en sciences humaines appliquées ou en travail social.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec la mise en œuvre de programmes artistiques intégrant une dimension culturelle et transculturelle dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur le développement de programmes artistiques intégrant une dimension culturelle et transculturelle dans le cadre de la coopération et de la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être liée à la mise en œuvre de programmes d'intervention psychosociale intégrant une dimension culturelle et transculturelle dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL2140 3 crédits</p> <p>Égalité Femme/Homme et développement international</p> <p>Rôles et transformation des rapports Femmes/Hommes en développement international. Égalité des genres. Enjeux juridiques, équité, diversité. Méthodes d'analyse et d'intervention. Institutionnalisation, intersectionnalité, masculinités, féminismes.</p>	<p>PPL2140 3 crédits</p> <p>Égalité Femme/Homme et développement international</p> <p>Doctorat ou Maitrise en études féministes, en sciences humaines, en sciences de la santé ou en sciences sociales, avec une thèse ou un mémoire abordant un sujet lié aux études féministes ou à une dimension internationale.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec l'intégration des politiques d'égalité entre femmes et hommes dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur les méthodes d'analyse et d'intervention de l'égalité Femme et Homme dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être en lien avec l'intégration des politiques d'égalité entre femmes et hommes, l'égalité des genres et le droit des femmes et filles dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale. <p>CONFEP 347^e – 08-04-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL2160 3 crédits</p> <p>Changements et justice climatiques</p> <p>Définition. Populations vulnérables et réfugiés climatiques. Responsabilités communes et différenciées. Mobilisation des acteurs. Projets transnationaux. Actions juridiques. Principes, solutions globales et locales dans le monde. Mesures équitables.</p>	<p>PPL2160 3 crédits</p> <p>Changements et justice climatiques</p> <p>Doctorat ou Maîtrise en droit, en sciences de l'environnement, économie écologique, en gestion, en science politique ou en sociologie.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec la justice climatique dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur des études de cas en lien avec la justice climatique dans le cadre de la coopération et de la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être en lien avec le développement de projets transnationaux et les mesures d'impact en lien avec la justice climatique dans le cadre de la coopération et de la solidarité internationales. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL2210 3 crédits</p> <p>Nouvelles technologies pour l'international</p> <p>Contextes local, régional et international. Innovation technologique et renforcement des capacités. Partage de connaissances et apprentissage mutuel. Innovations sectorielles : implantation, impacts, fracture technologique. Analyse critique.</p>	<p>PPL2210 3 crédits</p> <p>Nouvelles technologies pour l'international</p> <p>Doctorat ou Maîtrise en sciences sociales, en gestion, en science informatique, en génie ou en innovations technologiques.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle en lien avec les innovations et la fracture numérique dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées l'analyse critique de l'usage et du développement des technologies dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être en lien avec les innovations et la fracture numérique dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale. <p>CONFEP 347^e – 08-04-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL2230 3 crédits</p> <p>Construction de savoirs à l'International</p> <p>Processus de création de nouveaux savoirs à partir de faits, de savoir et de savoirs d'expérience ou d'action existants. Perspective interculturelle. Analyse de pratiques : enquête, recherche-action. Capitalisation et systématisation d'expériences.</p>	<p>PPL2230 3 crédits</p> <p>Construction de savoirs à l'International</p> <p>Doctorat ou Maîtrise en éducation, en sciences humaines appliquées ou en sciences sociales.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle en lien avec la genèse de savoir d'expérience dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur la recherche- action dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être en lien avec la genèse de savoir d'expérience dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL2240 3 crédits</p> <p>Ingénierie de la formation pour l'international</p> <p>Analyse des besoins et des attentes des apprenants. Approche pédagogique. Méthodes, modélisation, outils et techniques de conception en formation pour l'international. Alignement pédagogique. Adaptation au contexte. Éléments critiques.</p>	<p>PPL2240 3 crédits</p> <p>Ingénierie de la formation pour l'international</p> <p>Doctorat ou Maîtrise en sciences de l'éducation ou dans tout autre domaine, combiné à un diplôme en ingénierie pédagogique.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec l'ingénierie pédagogique dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes fondées sur des modèles andragogiques dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales - Expérience dans la prestation de formation de type FOURMIS - La pratique professionnelle doit être en lien avec la modélisation, les outils techniques de conception et l'alignement pédagogique dans le cadre de formations en coopération et de la solidarité internationales. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL3025 3 crédits</p> <p>Développement durable et alternatives appliquées</p> <p>Défis et opérationnalisation du développement durable, social et écologique. Démographie et villes viables. Transition vers la décroissance soutenable et l'équité sociale. Principes et pratiques écosystémiques de la permaculture. Études de cas.</p>	<p>PPL3025 3 crédits</p> <p>Développement durable et alternatives appliquées</p> <p>Doctorat ou Maitrise en environnement, en sciences sociales, en géographie ou en urbanisme, avec une thèse ou un mémoire abordant une dimension internationale.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien au développement durable et à des alternatives appliquées telles que la décroissance ou la permaculture dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur l'étude de cas pratiques dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être spécifique en lien avec la mise en œuvre de programme et de projets de développement durable dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. <p>CONFEP 347^e – 08-04-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL3035 3 crédits</p> <p>Économie sociale et solidaire dans le monde</p> <p>Histoire et concepts de l'économie sociale et solidaire au Québec et dans le monde. Principales alternatives économiques. Mouvement coopératif. Économie circulaire. Développement social. Commerce équitable. Analyse des initiatives existantes.</p>	<p>PPL3035 3 crédits</p> <p>Économie sociale et solidaire dans le monde</p> <p>Doctorat ou Maîtrise en commerce international, en économie internationale, en science politique, en sciences sociales ou en gestion.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec le commerce équitable et l'économie sociale dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit être en lien avec l'analyse d'initiatives d'économie sociale et solidaire dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être spécifique en lien avec le commerce équitable et l'économie sociale et solidaire dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL3076 3 crédits</p> <p>Enjeux et défis de la faim dans le monde</p> <p>Enjeux locaux/globaux de la faim/malnutrition. Production agricole, distribution, accès aux aliments. Gouvernance et souveraineté alimentaires. Résilience aux changements climatiques. Analyse d'interventions de coopération, humanitaire/développement.</p>	<p>PPL3076 3 crédits</p> <p>Enjeux et défis de la faim dans le monde</p> <p>Doctorat ou Maîtrise en agronomie, en science politique, en sciences sociales, en nutrition ou en santé publique.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans en lien avec l'élaboration, la gestion et l'évaluation de programmes agroalimentaires, dans le domaine de la coopération internationale et du développement (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur l'étude de cas pratiques dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être spécifique en lien avec l'élaboration, la gestion et l'évaluation de programmes agroalimentaires dans le cadre de la coopération et de la solidarité internationales. <p>CONFEP 347^e – 08-04-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL3078 3 crédits</p> <p>Corruption et abus : prévention en coopération</p> <p>Prévention et lutte contre la corruption, les abus et la violence en contexte international. Analyse contextuelle historique, économique, politique et socioculturelle. Stratégies d'action. Études de cas (Canada, Québec, autres régions du monde).</p>	<p>PPL3078 3 crédits</p> <p>Corruption et abus : prévention en coopération</p> <p>Doctorat ou Maîtrise en criminologie, en science politique, en droit ou en sciences sociales, avec une thèse ou un mémoire abordant une dimension internationale.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec l'élaboration, la gestion et l'évaluation des pratiques pérennes en matière de lutte contre la corruption et d'abus dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur l'analyse contextuelle dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être en lien avec l'élaboration, la gestion et l'évaluation des bonnes pratiques en matière de lutte anti- corruption, ou une expérience jugée équivalente, dans le domaine de la coopération et de la solidarité internationales. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL3120 3 crédits</p> <p>Gestion et évaluation de projets en coopération</p> <p>Gestion de projets en coopération et solidarité internationale. Pratiques alternatives. Processus de suivi, d'évaluation, d'apprentissage et de redevabilité (SEAR) en contexte international. Analyse de données qualitatives et quantitatives. Rapports.</p>	<p>PPL3120 3 crédits</p> <p>Gestion et évaluation de projets en coopération</p> <p>Doctorat ou Maitrise en administration, en gestion, en science politique ou en sciences sociales, avec une thèse ou un mémoire abordant une dimension internationale.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien avec la gestion de projets et le processus de suivi, d'évaluation, d'apprentissage et de redevabilité (SEAR) dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur l'application de méthodes qualitatives et quantitatives dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - Expérience dans la prestation de formations de type PMP. - La pratique professionnelle doit porter sur la gestion de projets internationaux et la méthode SEAR dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL3140 3 crédits</p> <p>Actions Humanitaires : conflits et catastrophes</p> <p>Opérationnalisation de la Charte humanitaire, des Principes de protection, de la Norme humanitaire fondamentale et des standards minimums. Application du droit international humanitaire, coutumes et jurisprudence. Études de cas. Simulations.</p>	<p>PPL3140 3 crédits</p> <p>Actions Humanitaires : conflits et catastrophes</p> <p>Doctorat ou Maitrise en droit, avec une thèse ou un mémoire portant sur les enjeux humanitaires ou les conflits armés dans le monde.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique portant sur l'élaboration, la gestion et l'évaluation de pratiques pérennes relatives à la charte humanitaire (Sphère) dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur la simulation et les études de cas appliquées à des projets d'assistance humanitaire. - Expérience dans la prestation de formations de type SPHÈRE. <p>La pratique professionnelle doit être liée à la mise en œuvre de projets ou de programmes humanitaires internationaux dans le cadre d'organisation internationale humanitaire.</p> <p>CONFEP 347^e – 08-04-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL3160 3 crédits</p> <p>Santé et sécurité en contexte international</p> <p>Bases empiriques et théoriques. Cadre juridique. Enquête et analyse des actions à poser avant, pendant et après la mission. Catégories de risques. Élaboration et application de guides et de plans de sécurité, prévention et réparation. Cas pratiques.</p>	<p>PPL3160 3 crédits</p> <p>Santé et sécurité en contexte international</p> <p>Doctorat ou Maitrise en relations industrielles ou l'équivalent, en psychologie, en psychologie sociale, en sociologie ou en sciences humaines appliquées.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique en lien à l'élaboration, la gestion et l'évaluation de pratiques pérennes en matière de santé et sécurité dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur l'étude de cas pratiques dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit être spécifique en lien avec l'élaboration, la gestion et l'évaluation de pratiques pérennes en matière de santé et sécurité dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. <p>CONFEP 346^e – 18-03-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PPL3400 3 crédits</p> <p>Stage en coopération et solidarité internationales</p> <p>Stage supervisé dans le domaine de la coopération internationale du développement, de la solidarité internationale ou encore dans le secteur de l'humanitaire.</p> <p>Remarques : Durée de 270 heures. L'inscription au cours est conditionnelle à l'approbation par la responsable de programme du projet avant le début de la session.</p>	<p>PPL3400 3 crédits</p> <p>Stage en coopération et solidarité internationales</p> <p>Doctorat ou Maitrise en en gestion, en éducation, sciences humaines ou en sciences sociales.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à des méthodes pédagogiques fondées sur l'encadrement rigoureux de stagiaires en contexte de coopération et de solidarité internationales. - La pratique professionnelle doit démontrer un lien avec les objectifs et modalités spécifiques aux thématiques abordées en contexte de coopération internationale et en développement, et justifier d'une expérience solide en supervision de personnes sur le terrain. <p>CONFEP 347^e – 08-04-2020</p>	

CERTIFICAT EN COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
-----------------------------	---	---

<p>PPL3600 3 crédits</p> <p>Atelier d'intégration et résolution de problèmes</p> <p>Intégration des apprentissages dans le cadre de résolutions de problèmes. Mise en pratique dans le cadre d'études de cas. Recherches et analyses. Collecte et gestion des informations recueillies. Rédaction et présentation de recommandations.</p>	<p>PPL3600 3 crédits</p> <p>Atelier d'intégration et résolution de problèmes</p> <p>Doctorat ou Maitrise en sciences humaines appliquées, en sciences de la gestion, en science politique ou en sciences sociales, avec une thèse ou un mémoire abordant une dimension internationale.</p> <p>Au cours des 10 dernières années, une combinaison de 7 ans d'expérience d'enseignement et de pratique professionnelle spécifique à la résolution de problèmes dans le domaine de la coopération internationale du développement et de la solidarité internationale (avec un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle de terrain à l'international).</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'expérience d'enseignement doit démontrer la capacité à recourir à l'apprentissage de la résolution de problèmes en se fondant sur des méthodes pédagogiques explicites. - La pratique professionnelle doit associer la résolution de problèmes avec le développement stratégique, la gestion de programmes et de projets dans le cadre de la coopération et la solidarité internationales. <p>CONFEP 347^e – 08-04-2020</p>	
--	---	--

CERTIFICAT EN GESTION PHILANTHROPIQUE		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PHE3005 3 crédits</p> <p>Gestion des employés et des bénévoles en OBNL</p> <p>Politiques, pratiques et cadre réglementaire de la gestion des ressources humaines dans les OBNL. Dotation, développement et mobilisation des employés rémunérés et des bénévoles. Élaboration et mise en place des bonnes pratiques.</p>	<p>PHE3005 3 crédits</p> <p>Gestion des employés et des bénévoles en OBNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en relations industrielles, en gestion des ressources humaines, en management ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la gestion; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans de recherche ou d'enseignement et de pratique professionnelle dans un OBNL, avec un minimum de deux (2) ans dans un poste d'encadrement des ressources humaines au sein d'un OBNL; • Détenir un titre professionnel reconnu en ressources humaines (CRHA, CRIA). <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en relations industrielles, en gestion des ressources humaines, en management ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la gestion; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans de recherche ou d'enseignement et de pratique professionnelle dans un OBNL, avec un minimum de trois (3) ans dans un poste d'encadrement des ressources humaines au sein d'un OBNL; • Détenir un titre professionnel reconnu en ressources humaines (CRHA, CRIA). <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PBT1001 3 crédits</p> <p>Communication commerciale</p> <p>Principes et pratiques de la communication commerciale. Formulation et définition d'objectifs et de plans de communication; dynamique de marché et comportement des consommateurs.</p>	<p>PBT1001 3 crédits</p> <p>Communication commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en administration, en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de pratique professionnelle dans le domaine de la communication marketing ou de la communication créative, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle en agence de publicité, de communication créative, ou chez un client annonceur. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en administration, en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle dans le domaine de la communication marketing ou de la communication créative, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle en agence de publicité, de communication créative, ou chez un client annonceur. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PBT 1004 3 crédits Gestion des médias publicitaires</p> <p>Fonctions, rôles et caractéristiques des médias dans l'univers de la communication créative. Processus de gestion appliquée au traitement des données et à l'élaboration de plans médias.</p>	<p>PBT 1004 3 crédits Gestion des médias publicitaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en administration, en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de pratique professionnelle en publicité média, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement doit être en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle doit être liée à la publicité-média en agence, dans une firme spécialisée en gestion média, ou dans un média ou un groupe média. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en administration, en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle en publicité-média, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement doit être en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle doit être liée à la publicité-média en agence, dans une firme spécialisée en gestion média, ou dans un média ou un groupe média. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PBT 2006 3 crédits Créativité commerciale et numérique</p> <p>La créativité appliquée à l'élaboration de stratégies commerciales. Principes de conception et de réalisation de publicités. Notions de direction artistique.</p>	<p>PBT 2006 3 crédits Créativité commerciale et numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en communication, en arts, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des cinq (5) dernières années une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de pratique professionnelle de concepteur-rédacteur ou de communication créative, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la pratique professionnelle de concepteur-rédacteur en agence de publicité, de communication créative ou équivalente. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en communication, en arts, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des sept (7) dernières années une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle de concepteur-rédacteur ou de communication créative, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la pratique professionnelle de concepteur-rédacteur en agence de publicité, de communication créative ou équivalente. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PBT 2007 3 crédits Gestion créative de projets</p> <p>Éléments de gestion créative appliquée aux contextes de communication publicitaire. Méthodes de travail en équipe favorisant la créativité. Responsabilités professionnelles et comportement éthique.</p>	<p>PBT 2007 3 crédits Gestion créative de projets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en communication, en administration, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des cinq (5) dernières années une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de pratique professionnelle en gestion créative de projets, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la pratique professionnelle de concepteur-rédacteur en agence de publicité ou de communication créative. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en communication, en administration, en sciences humaines ou en sciences sociales • Au cours des sept (7) dernières années une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle en gestion créative de projets, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la pratique professionnelle de concepteur-rédacteur en agence de publicité ou de communication créative. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PBT 2008 Communication numérique</p> <p>3 crédits</p> <p>Composition de l'écosystème des réseaux sociaux. Traitement des données, utilisation de plateformes. Plan de communication numérique. Outils de mesure d'impact.</p>	<p>PBT 2008 Communication numérique</p> <p>3 crédits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en communication, en administration, en sciences humaines ou en sciences sociales • Au cours des cinq (5) dernières années une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de la pratique professionnelle en gestion créative de projets, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la publicité numérique en agence, firme spécialisée, ou média, ou groupe média. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en communication, en administration, en sciences humaines ou en sciences sociales • Au cours des sept (7) dernières années une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle en gestion créative de projets, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la publicité numérique en agence, firme spécialisée, ou média, ou groupe média. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS

EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES

EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES

<p>PBT 2009 Recherches et stratégies publicitaires</p> <p>3 crédits</p> <p>Analyse des marchés et des stratégies d'affaires et commerciales. Statistiques et banques de données. Pratiques de positionnement. Gestion de la marque.</p>	<p>PBT 2009 Recherches et stratégies publicitaires</p> <p>3 crédits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en administration, en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de pratique professionnelle portant sur les stratégies publicitaires et les recherches afférentes, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec le service à la clientèle, la recherche, la communication créative, que ce soit en agence ou chez un client-annonceur. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en administration, en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle portant sur les stratégies publicitaires et les recherches afférentes, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec le service à la clientèle, la recherche, la communication créative, que ce soit en agence ou chez un client-annonceur. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	
---	--	--

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS

EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES

EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES

<p>PBT 2010 Médias numériques</p> <p>3 crédits</p> <p>Nature et fonction des médias numériques. Planification stratégique des médias; processus d'achat et tactiques d'optimisation.</p>	<p>PBT 2010 Médias numériques</p> <p>3 crédits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en communication, en administration, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de pratique professionnelle portant sur les médias numériques, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la publicité-média réalisée en agence, dans une firme spécialisée en gestion média, dans un média ou un groupe média. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en administration, en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle portant sur les stratégies publicitaires et les recherches afférentes, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la publicité-média réalisée en agence, dans une firme spécialisée en gestion média, dans un média ou un groupe média. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	
--	---	--

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PBT 3009 3 crédits Communication relationnelle</p> <p>Approches stratégiques de la gestion de la relation client dans une perspective de communication commerciale créative. Mesure d'efficacité et de performance.</p>	<p>PBT 3009 3 crédits Communication relationnelle</p> <p>☒ Doctorat en sciences humaines, en communication ou en administration;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au cours des cinq (5) dernières années une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de pratique professionnelle communication relationnelle, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la gestion et la communication relationnelle (marketing direct) en agence, firme spécialisée ou en entreprise notamment dans le développement de stratégies, de gestions de projets, de réalisations et de suivis. <p>OU</p> <p>☒ Maîtrise en sciences humaines, en communication ou en administration;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au cours des sept (7) dernières années une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle communication relationnelle, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le contenu du cours; • La pratique professionnelle est en lien avec la gestion et la communication relationnelle (marketing direct) en agence, firme spécialisée ou en entreprise notamment dans le développement de stratégies, de gestions de projets, de réalisations et de suivis. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

CERTIFICAT EN PUBLICITÉ ET COMMUNICATION CRÉATIVE

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PBT 3010 3 crédits Atelier d'intégration</p> <p>Planification, conception, développement et présentation d'un plan intégré de communication créative à partir d'une problématique communicationnelle formulée par un client annonceur.</p>	<p>PBT 3010 3 crédits Atelier d'intégration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des cinq (5) années une combinaison de trois (3) ans d'enseignement et de pratique professionnelle en planification, en développement de contenus et en encadrement d'étudiants de niveau universitaire, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le recours à des méthodes pédagogiques fondées sur un encadrement rigoureux; • La pratique professionnelle doit être en lien avec la gestion de projet et l'encadrement d'équipes de travail. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en communication, en sciences humaines ou en sciences sociales; • Au cours des sept (7) années une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement et de pratique professionnelle en planification, en développement de contenus et en encadrement d'étudiants de niveau universitaire, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle; • L'expérience d'enseignement est en lien avec le recours à des méthodes pédagogiques fondées sur un encadrement rigoureux; • La pratique professionnelle doit être en lien avec la gestion de projet et l'encadrement d'équipes de travail. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

<p>TXM1000D 3 crédits</p> <p>Notions fondamentales sur l'usage et la dépendance</p> <p>Définitions de la dépendance aux substances psychoactives, du jeu pathologique et de la cyberdépendance et concepts associés. Continuum de l'usage. Prévalence, étiologie, services de prévention, désintoxication et réadaptation au Québec.</p>	<p>TXM1000D 3 crédits</p> <p>Notions fondamentales sur l'usage et la dépendance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en travail social, en toxicomanies, en psychologie, en psychoéducation, en criminologie ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la santé; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans de recherche ou d'enseignement et de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle en milieu d'intervention en dépendances. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en travail social, en toxicomanies, en psychologie, en psychoéducation, en criminologie ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la santé; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans de recherche ou d'enseignement et de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle en milieu d'intervention en dépendances. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	
--	--	--

CERTIFICAT D'INTERVENTION EN DÉPENDANCES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>TXM1150D 3 crédits</p> <p>De la prévention à la réadaptation</p> <p>Introduction et principes directeurs des meilleures pratiques d'intervention en prévention et en réadaptation. Évaluation de l'efficacité et données probantes.</p>	<p>TXM1150D 3 crédits</p> <p>De la prévention à la réadaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en travail social, en criminologie, en toxicomanies, en psychoéducation, en psychologie, ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la santé; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans de recherche, d'enseignement ou de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle en milieu d'intervention en dépendances. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en travail social, en toxicomanies, en psychoéducation, en psychologie, en criminologie ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la santé; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans de recherche, d'enseignement ou de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle en milieu d'intervention en dépendances. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	

CERTIFICAT D'INTERVENTION EN DÉPENDANCES		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>TXM1200D 3 crédits</p> <p>Substances psychoactives, jeu et cyberdépendance</p> <p>Loi de l'effet. Classification des psychotropes. Effets des substances psychoactives, du jeu et de la cyberdépendance sur les plans physiologique et comportemental. Effets et symptômes de l'intoxication, du sevrage et de la consommation chronique.</p>	<p>TXM1200D 3 crédits</p> <p>Substances psychoactives, jeu et cyberdépendance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en travail social, en toxicomanies, en psychologie, en psychoéducation, en criminologie ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la santé; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans de recherche, d'enseignement et de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle en milieu de recherche et d'intervention en dépendances. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en travail social, en toxicomanies, en psychologie, en psychoéducation, en criminologie ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la santé; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans de recherche, d'enseignement et de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle en milieu de recherche et d'intervention en dépendances. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020.</p>	

CERTIFICAT D'INTERVENTION EN DÉPENDANCES		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
TXM2000D 3 crédits Troubles concomitants Santé psychologique, troubles de santé mentale. Compréhension clinique et sociale des éléments interactifs. Implications pour la prise en charge.	TXM2000D 3 crédits Troubles concomitants <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychologie, en psychiatrie, en psychoéducation, en toxicomanies ou dans un autre domaine pertinent en sciences de la santé; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans de recherche et d'enseignement ou de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience professionnelle en milieu de recherche et d'intervention en troubles concomitants. OU <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en psychologie, en toxicomanies, en psychoéducation ou dans un autre domaine pertinent en sciences de la santé; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement ou de pratique professionnelle dans le domaine de la recherche en dépendances, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle en milieu de recherche et d'intervention en troubles concomitants. OU <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat de 1^{er} cycle en médecine; • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans d'enseignement ou de pratique professionnelle dans le domaine de la recherche en dépendances, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience professionnelle en milieu de recherche et d'intervention en troubles concomitants. CONFEP – 349 ^e - 13-05-2020	

CERTIFICAT D'INTERVENTION EN DÉPENDANCES		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>TXM2100D 3 crédits</p> <p>Dépendances sans substance</p> <p>Modèles, programmes et stratégies d'intervention spécifiques au jeu pathologique et à la cyberdépendance. Autres dépendances comportementales.</p>	<p>TXM2100D 3 crédits</p> <p>Dépendances sans substance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychologie, en psychoéducation, en toxicomanies ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la santé; • Au cours des cinq (5) dernières années, une combinaison de trois (3) ans de recherche et d'enseignement ou de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances sans substance, avec un minimum de deux (2) ans d'expérience de recherche en dépendances sans substance. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en psychologie, en psychoéducation, en toxicomanies ou dans un autre domaine pertinent en sciences sociales ou en sciences de la santé. • Au cours des sept (7) dernières années, une combinaison de cinq (5) ans de recherche et d'enseignement ou de pratique professionnelle dans le domaine de l'intervention en dépendances sans substance, avec un minimum de trois (3) ans d'expérience de recherche en dépendances sans substance. <p>CONFEP – 349^e - 13-05-2020</p>	