

Université 
de Montréal
et du monde.



Certificat d'intervention en DI et en TSA

Séance d'accueil
Hiver 2025

Faculté de l'éducation permanente

Séance d'accueil

CERTIFICAT D'INTERVENTION EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Faculté de l'éducation permanente

Katia Panagopoulos
Responsable de programmes
Hiver 2025

Université 
de Montréal
et du monde.

Déroulement

Un bref historique et les objectifs du programme

La structure du programme

Le cheminement durant les études

Le Centre étudiant VS Studium

Facilitateurs de parcours

- Passerelle DEC-Certificat
- Reconnaissance des acquis
- Le Baccalauréat par cumul de certificats
- Etc.

Le règlement des études

Informations utiles

Période de questions

Présentation du programme

Créé en 2001 (Intervention en DI)

Révisé en 2013. Deux axes de changements:

Élargissement de l'objet du programme (Intervention en DI et en TSA)

Modification de l'orientation du programme (moins axé sur le modèle biomédical, plus orienté sur les approches inclusives)

Le certificat vise le développement des connaissances et compétences pour intervenir auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Axé sur les approches inclusives et la participation sociale, ce programme est centré sur les besoins, les capacités et le potentiel de la personne et de sa famille.

Objectifs du programme

Plus spécifiquement, ce certificat vise à :

- ✓ Acquérir de solides connaissances théoriques relatives à la DI et aux TSA
- ✓ Développer des capacités et des stratégies d'intervention inclusive auprès de la personne, sa famille, son réseau de services et sa communauté
- ✓ Connaître l'organisation et l'offre de services du réseau de la santé et des services sociaux et des organismes communautaires
- ✓ Acquérir des notions de droit et d'éthique relatives à l'intervention et à la dispensation de services auprès des personnes ayant une DI ou un TSA
- ✓ Développer un point de vue critique sur les approches et modèles utilisés au Québec, de même que sur votre propre pratique professionnelle

Forces du programme

- Un programme axé sur les besoins du marché du travail
- Une équipe de chargé(e)s de cours passionnée. Tous sont détenteurs d'une Maîtrise ou d'un doctorat dans un domaine pertinent au cours enseigné.
- Obtenez rapidement des outils transférables dans votre milieu de travail
- Équilibre entre les fondements théoriques et la pratique

Perspectives professionnelles

Nombreux débouchés dans une variété de milieux tels que le réseau de l'éducation, des services de garde, de la santé et des services sociaux et du milieu communautaire :

- Secteur de la santé et des services sociaux
- Organismes communautaires
- Réseau scolaire
- Centres de réadaptation
- Centres de la petite enfance
- Ressources d'hébergement

Les possibilités d'emplois varient passablement selon les diplômes et l'expérience professionnelle de chacun.

Structure du programme

Le certificat comprend :

3 cours obligatoires
(9 crédits)
Niveaux 1000, 2000,
3000

+ la possibilité de
suivre un cours au
choix
(3 crédits)

6 à 7 cours optionnels
(18 à 21 crédits)

**Total = 10 cours de 45h
(30 crédits)**

Structure du programme

Bloc 70 A – obligatoire – (9 crédits)	
Notions fondamentales	
IDI1010	3 Fondements théoriques de la DI
IDI1040	3 Fondements théoriques des TSA
IDI2020	3 Éthique de l'intervention
Bloc 70 B – option – (minimum 3, maximum 6 crédits)	
Intervention spécifique	
IDI2110	3 Intervenir avec les personnes ayant une DI
IDI2120	3 Intervenir avec les personnes ayant un TSA
Bloc 70 C – option – (minimum 9, maximum 12 crédits)	
Intervention et problématique reliées	
DRT3040G	3 Cadre juridique de l'intervention
IDI2130	3 Intervenir avec les familles
IDI2140	3 Intervenir avec les réseaux social et de services
IDI3030	3 Comportements excessifs et intervention inclusive
Bloc 70 D – option – (minimum 0, maximum 3 crédits)	
Formation complémentaire	
AEG2110	3 Entraînement au travail en équipe
AEG3137	3 Groupe et situation d'aide
PEF2060	3 Observation et évaluation de l'enfant
PEF2710D	3 Jeunes familles en difficulté
PPL3040	3 Communication interculturelle
PSE1208	3 Introduction à la psychoéducation
PSY3012G	3 Méthodes et techniques d'entrevues
SVS1101	3 Inégalités et oppressions
SVS2378	3 Intervention communautaire
Bloc 70 Z – choix – (minimum 0, maximum 3 crédits)	

BLOC A

Cours obligatoires (9 crédits) ***Notions fondamentales***

IDI 1010 - Fondements théoriques de la DI

IDI 1040 - Fondements théoriques des TSA

IDI 2020 - Éthique de l'intervention

BLOC B

Cours optionnels (min. 3, max. 6 crédits) *Intervention spécifique*

IDI 2110 - Intervenir avec les personnes ayant une DI

IDI 2120 - Intervenir avec les personnes ayant un TSA

Il est fortement suggéré de faire les deux cours de ce bloc

BLOC C

Cours optionnels

(min. 9, max. 12 crédits)

Intervention et problématiques reliées

DRT3040G - Cadre juridique de l'intervention

IDI 2130 - Intervenir avec les familles

IDI 2140 - Intervenir avec les réseaux social et de services

IDI 3030 - Comportements excessifs et intervention inclusive

BLOC D

Cours optionnels (de 0 à 3 crédits)

Formation complémentaire

AEG 2110 - Entraînement au travail en équipe

AEG 3137 - Groupe et situation d'aide

PEF 2060 - Observation et évaluation de l'enfant

PEF 2710D - Jeunes familles en difficulté

PPL 3040 - Communication interculturelle

PSE 1208 - Introduction à la psychoéducation

PSY 3012G - Méthodes et techniques d'entrevues

SVS 1101 - Inégalités et oppressions

SVS2378 - Intervention communautaire

BLOC Z

Cours au choix (maximum 3 crédits)

À choisir parmi les cours offerts à la Faculté ou ailleurs à l'Université. Ce choix est sujet à l'approbation du responsable du Certificat.

Charge de travail

Un cours universitaire, c'est :

- 45 heures d'activités d'enseignement en classe
- 3 heures par semaine, sur 15 semaines (généralement)
- 90 heures de travail personnel
- À distance ou en présence
- Minimum 2 évaluations par cours de 3 crédits

Horaire typique à **temps plein** : 4 cours en automne, 4 cours en hiver et 2 en été = 1 an

- Représente environ 36 h (9 h x 4 cours) à consacrer aux études / semaine

Horaire typique à **temps partiel** : 2 cours en automne, 2 cours en hiver et 1 en été = 2 ans

- Représente environ 18 h (9 h x 2 cours) à consacrer aux études / semaine

Cheminement dans le programme



***Important!:**

Pour éviter que votre dossier ne se ferme, vous devez obligatoirement vous inscrire à au moins un cours lors de votre trimestre d'admission.

*** Attention aux doubles échecs***

Le Centre étudiant

Votre espace web, sécurisé et personnel, réunissant vos données d'études et vous permettant d'effectuer les opérations liées à votre cheminement universitaire.

Il permet de:

Faire vos choix de cours

Trouver votre relevé de notes

Trouver certains formulaires dont vous pourriez avoir besoin

Trouver votre facture

Etc...

<https://registraire.umontreal.ca/nous-joindre/bureau-du-registraire>



Formulaires: <https://registraire.umontreal.ca/publications-et-ressources/formulaires/>

Conseils pour les choix de cours

- Attention ! Vous devez absolument choisir au moins un cours lors de votre trimestre d'admission sans quoi votre dossier se fermera.
- Il est important de bien planifier votre cheminement, surtout si vous voulez étudier à temps plein.
- Attention aux doublons si vous faites un baccalauréat par cumul.
- Vous pouvez gérer vos choix de cours à votre rythme. Vous avez toutefois un maximum de 4 ans pour compléter le programme.

**Problème avec le Centre étudiant ?
Soutien TI: 514-343-7288**

StudiUM

Votre environnement numérique d'apprentissage

Chaque cours a son site [StudiUM](#), sur lequel vous trouverez:

- Plan de cours, calendrier
- Nouvelles, Forum
- Matériel et activités d'apprentissage (PowerPoint, vidéos...)
- Devoirs (travaux), quiz
- Résultats & rétroactions

Consultez le
[Guide de
démarrage](#)



Facilitateurs de parcours

Découvrez la panoplie de [programmes et services](#) mis en place afin de faciliter ou encore accélérer votre projet d'études :

- Reconnaissance des acquis expérientiels
- Passerelles DEC-Certificats
- BAC par cumul
- Accompagnement personnalisé

Reconnaissance des acquis expérientiels (RAE)

- Grâce à la reconnaissance des acquis expérientiels (RAE), vous pourriez accélérer votre parcours de formation en obtenant des crédits, dans la limite de l'exemption de cing cours par certificat.
- Vous devrez démontrer que vos compétences acquises correspondent de manière satisfaisante aux objectifs d'apprentissage de cours.
- Avez-vous le profil RAE ? Évaluez votre capacité à entreprendre un processus de reconnaissance des acquis expérientiels en répondant à un court autotest de 8 questions :
<https://fep.umontreal.ca/facilitateurs-de-parcours/reconnaissance-des-acquis/>

Passerelle DEC-Certificat

Les détenteurs et détentrices d'un DEC technique en:

- Éducation spécialisée
- Travail social

Pourront obtenir:

- Une exemption pour le cours au choix (3 cr, Bloc Z)

Conditions pour obtenir la passerelle

- DEC technique obtenu depuis moins de 8 ans
- Cote R minimale de 24
- Une seule demande possible par Bac par cumul
- Faire la demande en complétant le formulaire **CHE_Équivalence_exemption**, dans la section «Vos formulaires» de votre centre étudiant, avant la fin de la 1^{re} année suivant l'admission. Dans le champ «Objet», écrivez «Demande de passerelle».

<https://fep.umontreal.ca/programmes/certificats/intervention-en-deficience-intellectuelle-et-en-tsa/#passerelles-dec-certificat>

Baccalauréat par cumul

Baccalauréat par cumul : **cheminement libre**

Choisir le cheminement libre pour le BAC par cumul, c'est construire un baccalauréat sur mesure en additionnant des formations qui vous passionnent et qui vous permettront d'intégrer le milieu de travail qui vous intéresse.

Bonne nouvelle, le processus de choix est flexible, et les combinaisons de programmes sont multiples : vous pouvez jumeler jusqu'à 3 certificats parmi les [31 offerts à la FEP](#) !

Son fonctionnement ?

1. Déposez votre demande d'admission à un premier certificat puis, au trimestre suivant ou après l'obtention du premier diplôme, demandez l'admission à un deuxième certificat, jusqu'au total de trois certificats;
2. À la fin de votre parcours de formation, et en deçà du délai de 10 ans pour compléter et obtenir votre grade, vous pourrez faire votre demande de baccalauréat par cumul dans la plateforme Synchro : [Demande de baccalauréat par cumul](#).

Baccalauréat par cumul

Baccalauréat par cumul : cheminement spécifique

Choisir le BAC par cumul avec appellation, c'est à la fois acquérir des compétences distinctes et complémentaires dans différents domaines et obtenir un grade universitaire pour lequel le cheminement est clairement précisé sur le diplôme.

Son fonctionnement ?

1. Choisissez le baccalauréat par cumul qui vous intéresse parmi la liste à la page suivante;
2. Visitez sa fiche pour découvrir la liste des programmes reconnus qui peuvent le composer;
3. Déposez votre demande d'admission à un premier certificat puis, au trimestre suivant ou après l'obtention du premier diplôme, demandez l'admission à un deuxième certificat, jusqu'au total de trois certificats;
4. À la fin de votre parcours de formation, et en deçà du délai de 10 ans pour compléter et obtenir votre grade, vous pourrez faire votre demande de baccalauréat par cumul dans la plateforme Synchro : [Demande de baccalauréat par cumul](#).

Baccalauréat par cumul

Cheminement libre

[Baccalauréat par cumul](#)

Communication

[Baccalauréat par cumul en pratiques de la communication](#)

Intervention

[Baccalauréat par cumul en études du phénomène criminel](#)

[Baccalauréat par cumul en fondements et pratiques en sciences sociales et santé](#)

Gestion

[Baccalauréat par cumul en créativité, innovation et entrepreneuriat](#)

[Baccalauréat par cumul en direction et leadership](#)

[Baccalauréat par cumul en finance](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion internationale](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion des opérations et de la logistique \(GOL\)](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion de projets](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion et sécurité des systèmes d'information](#)

[Baccalauréat par cumul en marketing](#)

[Baccalauréat par cumul en planification financière personnelle](#)

L'équipe d'aide à la réussite

Vous avez besoin de conseils professionnels quant à votre projet d'études à la FEP ?

Un accompagnement personnalisé est disponible gratuitement pour les étudiants de la FEP.

Pour prendre rendez-vous:

<https://fep.umontreal.ca/facilitateurs-de-parcours/>

Mesures d'accommodement SESH (Soutien aux étudiants en situation de handicap)

- Pour toute personne ayant reçu un diagnostic de situation de handicap et dûment inscrite à l'Université, les conseillères et conseillers du [Soutien aux étudiants en situation de handicap](#) représentent les premières ressources avec qui prendre contact pour effectuer les démarches essentielles à la réussite de son parcours d'études.
- Le [rendez-vous pour la personne en situation de handicap](#) permet de s'inscrire au service, qui est chargé de l'évaluation, de l'établissement et de la coordination des mesures d'accommodements.

Règlement des études de 1^{er} cycle

- **Modification de choix de cours** (date limite dans le calendrier facultaire)
- **Annulations-abandons** (formulaire + date limite)

Trimestre d'hiver 2025	
Mercredi 8 janvier 2025	Rentrée des étudiants
Jeudi 23 janvier 2025	Date limite pour modification ou annulation de choix de cours*
Du lundi 3 au dimanche 9 mars 2025	Période d'activités libres dans certaines unités
Vendredi 14 mars 2025	Date limite pour l'abandon (avec frais) d'un cours*
Du vendredi 18 au lundi 21 avril 2025	Congé pascal
Mercredi 30 avril 2025	Fin du trimestre

Attention au plagiat

- Définitions:
 - « Le plagiat est l'acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui. »
 - « La fraude est un acte de tromperie fait pour gagner un avantage personnel, parfois au détriment des autres. »

Source : <https://integrite.umontreal.ca/reglements/definitions-generales/>

[Intégrité - Université de Montréal \(umontreal.ca\)](https://integrite.umontreal.ca/)

- Connaissez-vous les principaux enjeux liés au plagiat?

Faites le quiz:

[Quiz généraux - Intégrité – Université de Montréal \(umontreal.ca\)](https://integrite.umontreal.ca/)



Échelle de notation de la FEP

Points (note en %)	Lettre	Points	Application concrète	Qualificatifs
89,5 - 100	A+	4,3	Objectifs dépassés Le travail fourni est de qualité exceptionnelle. Dans son ensemble, le travail dépasse les critères attendus de rendement. Excellente intégration des notions vues en classe	Excellent
84,5 – 89,4	A	4,0	Objectifs tout à fait atteints Le travail fourni est excellent, tous les critères attendus de rendement ont été respectés. Très bonne intégration des notions vues en classe.	
79,5 – 84,4	A-	3,7		
76,5 – 79,4	B+	3,3	Objectifs généralement atteints Le travail fourni est très bon, la majorité des critères attendus de rendement ont été respectés. Les notions vues en classe sont généralement bien intégrées.	Très bon
72,5 – 76,4	B	3,0		
69,5 – 72,4	B-	2,7		
64,5 – 69,4	C+	2,3	Objectifs partiellement atteints Le travail fourni est bon, mais présente certaines lacunes. Les critères attendus de rendement n'ont été respectés que partiellement. Les notions vues en classes sont plus ou moins bien intégrées.	Bon
59,5 – 64,4	C	2,0*		
56,5 – 59,4	C-	1,7		
53,5 – 56,4	D+	1,3	Objectifs atteints de façon minimale Le travail fourni est passable, mais présente plusieurs lacunes importantes. Les critères attendus de rendement n'ont été respectés que minimalement. Les notions vues en classe sont généralement peu ou mal intégrées.	Passable
49,5 – 53,4	D**	1,0		
34,5 – 49,4	E	0,5		
0 – 34,4	F	0,0	Objectifs pas du tout atteints Aucune intégration des notions vues en classe dans les travaux, examens et exercices	Nul – échec
	(S)	sans valeur numérique	sans valeur numérique	Succès
	(E)	sans valeur numérique	sans valeur numérique	Échec

Conseil à la réussite: comment faciliter votre retour aux études

Nous vous suggérons fortement cette **rencontre d'information**, pour démystifier le métier d'étudiant et découvrir les services mis en place et les personnes-ressources disponibles pour vous accompagner dans votre projet d'études, qui se tiendra le:

Lundi 16 décembre 2024

12 h 00

En ZOOM:

Le lien vous sera envoyé par courriel

Vous pouvez également vous inscrire directement sur cette page: [S'inscrire](#)

Informations utiles

- Consultez le **site Web du programme** : <https://fep.umontreal.ca/programmes/certificats/intervention-en-deficiences-intellectuelle-et-en-tsa/>
- Sommaires des cours en IDI: https://fep.umontreal.ca/documents/pdf/sommaires/IDI_TSA_sommaires.pdf
- Programmation 2024-2025 IDI: [IDI-TSA-horaire.pdf \(umontreal.ca\)](#)
- Demandez votre **carte étudiante** en ligne ou en personne: <https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/carte-udem/>
- Activez votre **adresse institutionnelle** : prenom.nom@umontreal.ca
https://fesp.umontreal.ca/fileadmin/esp/documents/Soutien_financier/Activation_courriel_UdeM.pdf
- Consultez le **calendrier facultaire** : <https://fep.umontreal.ca/a-propos/calendrier/>
- Consultez le **règlement** des études de 1^{er} cycle : [Règlement des études](#)

Informations utiles

- Nombreux services aux étudiants : [Services à la vie étudiante | UdeM \(umontreal.ca\)](#)
- Parcours étudiant: [Parcours étudiant - Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal \(umontreal.ca\)](#)
- Comment développer vos méthodes d'apprentissage: [Soutien à l'apprentissage | UdeM \(umontreal.ca\)](#)
- Comment présenter un travail: [guidepresentation.pdf \(umontreal.ca\)](#)
- Comment citer correctement vos sources: [Rédaction - Intégrité - Université de Montréal \(umontreal.ca\)](#)
- Préparez votre rentrée à la FEP : <https://fep.umontreal.ca/vous-etes/nouvel-etudiant/>

Personnes - ressources

Katia Panagopoulos : Responsable de programme

idi-responsable@fep.umontreal.ca

À contacter pour le volet pédagogique (cheminement dans le programme, contenu des cours, soutien)

Silvie Chadillon : TGDE (technicienne à la gestion des dossiers étudiants)

idi-tgde@fep.umontreal.ca

Tél. (514) 343-2013

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour les inscriptions, annulations, abandons de cours, pour les questions relatives à la diplomation, pour les demandes d'équivalences.

Joanie Leboeuf : TCTB (technicienne en coordination du travail de bureau)

idi-secr@fep.umontreal.ca

Tél. (514) 343-6518

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour les examens différés et les demandes de révision de notes.

L'ACCUEIL:

info@fep.umontreal.ca

Tél. (514) 343-6090

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour toutes questions d'ordre général ou autres

Merci et bonne session !



Faculté de l'éducation
permanente

Université 
de Montréal
et du monde.