

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES • INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES

COMPÉTENCE 1 Adopter une pratique réflexive dans l'intervention auprès des jeunes	COMPÉTENCE 2 Intervenir de façon structurée et adaptée à la problématique et au contexte	COMPÉTENCE 3 Travailler en complémentarité avec d'autres intervenants en contexte d'interdisciplinarité
1.1 Autoévaluer ses ressources et ses acquis expérientiels tant personnels que professionnels : histoire de vie, modèles de référence, préjugés. (ÉVALUATION)	2.1 Contextualiser les divers lois, règlements et normes qui régissent l'intervention auprès des jeunes au Québec; rôles et responsabilités : LSSSS, LPJ, LSJPA, entente multisectorielle, Chambre de la jeunesse. Politiques sociales. Responsabilités de la personne en autorité. (COMPRÉHENSION)	3.1 Différencier les divers missions et mandats organisationnels et les champs juridictionnels des collaborateurs, des partenaires et des professionnels pour favoriser la contribution à une équipe interdisciplinaire : institutionnel, communautaire, programmes gouvernementaux. (ANALYSE)
1.2 Améliorer la compréhension de soi dans le cadre d'une intervention de relation d'aide. (SYNTHÈSE, CRÉATIVITÉ)	2.2 Appliquer diverses perspectives et théories du développement, de l'enfance au jeune adulte. Théorie de l'attachement, problématiques de santé, de santé mentale, notamment le suicide. (APPLICATION)	3.2 Manifester une ouverture à l'interdisciplinarité et aux différentes approches employées par les divers milieux de l'intervention auprès des jeunes : institutionnels et communautaires. (APPLICATION)
1.3 Illustrer les enjeux relationnels, les siens et ceux des autres, liés à l'intervention auprès des jeunes et de leur famille. (ANALYSE)	2.3 Examiner différents modèles, approches, protocoles, processus et techniques d'intervention auprès des jeunes : processus d'intervention, relation d'aide, perspective écosystémique, approche de l'alliance thérapeutique, processus clinique, situation de protection, facteurs de risque, stratégie, plan d'action, analyse, évaluation, orientation, réadaptation. (ANALYSE)	3.3 Référer vers les ressources appropriées offertes par les divers milieux de l'intervention et de la relation d'aide : institutionnels et communautaires. Choix des ressources pertinentes en fonction des besoins spécifiques d'un jeune et de sa famille. (APPLICATION)
1.4 Examiner les dilemmes éthiques entre ses valeurs personnelles et professionnelles afin de décider et d'agir lors d'une intervention en relation d'aide. (ANALYSE)	2.4 Analyser des problématiques spécifiques aux jeunes pour une prise de décision de qualité : famille, décrochage, drogue, délinquance, sexualité, discrimination, intimidation, itinérance, violence, emploi, habitudes de vie. (ANALYSE)	3.4 Contribuer à la mise en œuvre d'un plan d'intervention interdisciplinaire ou un plan de services interdisciplinaire individualisé. (APPLICATION)
	2.5 Évaluer les principaux dilemmes éthiques en jeu dans l'intervention auprès des jeunes et de leurs familles. (ÉVALUATION)	3.5 Mobiliser des stratégies et des techniques de collaboration auprès d'acteurs tant à l'interne qu'à l'externe de son organisme. (APPLICATION)
	2.6 Appliquer des modalités d'intervention qui favorisent l'alliance avec les jeunes, leur famille et d'autres personnes concernées. (APPLICATION)	
	2.7 Expliquer les défis et les enjeux liés aux interventions auprès des jeunes et de leur famille, en contexte de diversité multiculturelle et ethnique : immigration, intégration, discrimination, conflits. (ANALYSE)	
	2.8 Expliquer les enjeux liés à la séparation, au retrait du milieu familial, au placement, à la réunification de l'enfant ou du jeune avec sa famille. (ÉVALUATION)	